

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等微積分	授課 教師	王文嚴 WANG WEN-YEN
	ADVANCED CALCULUS		
開課系級	統計-C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 4學分
	TLSXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 數學邏輯思考能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：95.00)</p>			
課程簡介	本課程為介紹微積分的方法及應用		
	This course introduces the methods and applications of calculus.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解積分的概念	To grasp the concepts of integration
2	瞭解積分的方法及應用	To grasp the methods and applications of integration

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	15	講述	作業
2	認知	B	15	講述	作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	1. 極限	
2	110/03/01~ 110/03/07	1. 極限	
3	110/03/08~ 110/03/14	2. 微分	
4	110/03/15~ 110/03/21	2. 微分	
5	110/03/22~ 110/03/28	3.微分的應用	
6	110/03/29~ 110/04/04	3.微分的應用	
7	110/04/05~ 110/04/11	4. 定積分	
8	110/04/12~ 110/04/18	4. 定積分	
9	110/04/19~ 110/04/25	4. 定積分	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	5.積分技巧	
12	110/05/10~ 110/05/16	5.積分技巧	

13	110/05/17~ 110/05/23	5.積分技巧	
14	110/05/24~ 110/05/30	6. 積分的應用	
15	110/05/31~ 110/06/06	7.偏微分	
16	110/06/07~ 110/06/13	8.多重積分	
17	110/06/14~ 110/06/20	8.多重積分	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教科書與 教材	CALCULUS JAMES STEWART CALCULUS LARSON EDWARDS 講義		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		