

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國會政治	授課 教師	蕭怡靖 HSIAO, YI-CHING
	CONGRESSIONAL POLITICS		
開課系級	公行四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLPXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 民主政治與公民生活。(比重：50.00)</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	透過本課程的教學設計，希望讓修課同學能從學理上對國會政治有基本的認知，並檢視台灣立法院的實際運作。		
	The purpose of this course is to teach the students about the basic theory of congressional politics. In addition, to teach the students how to observe the realistic working in Legislative Yuan in Taiwan.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解國會的功能及組織	To understand the congressional function and organization
2	瞭解國會的立法程序及內部運作	To understand the process of policy-making in the congress
3	瞭解國會議員的動機及決策	To understand the legislator's intention and decision-making
4	瞭解國會與政黨及利益團體的互動	To understand the interaction between the Congress and the Party and the interest group.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	135	講述、討論	測驗
2	認知	AC	135	講述、討論、體驗	測驗
3	情意	AC	135	講述、討論	測驗
4	認知	AC	135	講述、討論	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程介紹	
2	110/03/01~ 110/03/07	國會的概念	
3	110/03/08~ 110/03/14	國會議員的角色與行為	
4	110/03/15~ 110/03/21	國會議員的產生與去職	
5	110/03/22~ 110/03/28	國會議員的產生與去職	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩週	
7	110/04/05~ 110/04/11	立法院的組織	
8	110/04/12~ 110/04/18	參訪立法院(暫定)	
9	110/04/19~ 110/04/25	立法程序	

10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	國會黨團與黨團協商	
12	110/05/10~ 110/05/16	立法院憲政職權	
13	110/05/17~ 110/05/23	監督國會(暫定演講)	
14	110/05/24~ 110/05/30	國會幕僚系統	
15	110/05/31~ 110/06/06	畢業考試週	
16	110/06/07~ 110/06/13	---	
17	110/06/14~ 110/06/20	---	
18	110/06/21~ 110/06/27	---	
修課應 注意事項	<p>本課程理論與實務並重，上課方式將以老師課堂講授教學為主，學生課堂討論、安排至立法院參訪及專家到課演講為輔。老師的課堂講授教學，除了介紹國會政治之基本學理及實際運作方式外，另將以我國立法院的制度與運作為主，蒐集立法院的各項相關資料與數據，讓同學從具體的角度去理解抽象的制度學理，達到課程學習的目的。而課堂討論，旨在鼓勵與激發同學們思維辯證的能力，針對經驗世界提出自己的觀點與解釋，甚至激發出有趣的研究問題。而至立法院實地參訪及邀請專家到課演講，相關行程安排，仍有待後續協調及向學校申請核可後，始可確認。</p> <p>為敦促同學參與學習，並確認學習效果，本課程除了藉由期中考及期末考，作為學期成績評定的依據外，亦要求修課同學積極出席、參與課堂討論，出席率及課堂表現將作為學期成績評定的另一項重要依據。若該週課程無法出席，務必於「課前」口頭或E-Mail (yiching@mail.tku.edu.tw)向老師請假，並如實告知請假事由。課後請假一律不准(緊急事由除外，並須提出證明文件)。如未依上述規定請假者，一律以曠課論。缺課扣考方式，一律依據學校規定辦理。</p> <p>除上述要求外，修課期間請務必配合下列事項，以免影響學期成績：(1)湊學分或對本課程毫無學習興趣者，切勿選修；(2)嚴禁欺騙、造假、不實；(3)嚴禁高談闊論、趴睡、使用手機；(4)嚴禁利用相關電子產品進行與課程無關之事宜；(5)嚴禁食用可能影響師生上課情緒之食品；(6)嚴禁藉由本課程成績評量方式以外之途徑，企圖影響學期成績的評定；(7)如需旁聽本課程，須於課前經老師同意，並完全遵守本課程相關規範。此外，本課程將利用學校之「iClass學習平台」，將所需課程資訊上傳，請修課同學隨時注意。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	<p>黃秀端、陳中寧、許孝慈，2018，認識立法院(第二版)，台北：五南。</p> <p>田麗虹，2020，國會助理工作手冊：國會生態地圖總導覽(最新增補版)，台北：碩博。</p> <p>王業立，2016，《比較選舉制度》(第七版)，台北：五南。</p>		
參考文獻	<p>黃秀端。1994。選區服務：立法委員心目中連任之基礎，台北：唐山。</p> <p>陳淞山。1994。國會制度解讀，台北：月旦。</p> <p>陳香蘭等，2011，《國會防腐計Action!》，台北：開學文化。</p> <p>羅傳賢，2012，立法程序與技術(第六版)，台北：五南。</p>		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈課堂出席與表現〉：20.0 %</p>		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。