

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	心理學	授課 教師	洪英正 HUNG, YING-CHENG
	PSYCHOLOGY		
開課系級	公行二 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLPXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。			
二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。			
三、強化法律與政策的整合分析能力。			
四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 問題分析與解決。(比重：50.00)			
E. 行政互動與溝通。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：70.00)			
7. 團隊合作。(比重：30.00)			
課程簡介	本科目心理學是有關研究人類行為的科學， 包含學術與應用取向以探討人們或動物心理功能與行為。藉由系統導向之研究模式， 心理學知識廣泛應用於各種人類活動領域， 包括家庭、教育、管理及心理健康處遇等問題。心理學整合了包括社會科學、自然科學及人文領域等。		
	Psychology is an academic and applied discipline which involves the scientific study of human or animal mental functions and behaviors. Psychological knowledge is applied to various spheres of human activity including the family, education, management, and to the treatment of mental health problems. Psychology incorporates research from the social sciences, natural sciences, and humanities.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.增進對人類行為之瞭解 2.增進對團體行為之瞭解 3.增進對人類在特定領域行為之瞭解 4.增進自我瞭解與洞察 5.增進心理健康 6.學習各樣人群關係技能	1.improving the understanding of human behaviors 2.improving the understanding of group behaviors 3.improving the understanding of organizational behaviors 4.improving self understanding and insight 5.improving mental health 6.learning skills of human relations

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	DE	27	講述、討論、即席心理測驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席率

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程簡介	
2	110/03/01~ 110/03/07	人類行為與生活	
3	110/03/08~ 110/03/14	心理學導論	
4	110/03/15~ 110/03/21	心理學的研究方法與示例	
5	110/03/22~ 110/03/28	自我心理學(一)	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學觀摩週	
7	110/04/05~ 110/04/11	自我心理學(二)	
8	110/04/12~ 110/04/18	個別差異(一)	
9	110/04/19~ 110/04/25	個別差異(二)	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	學習理論(二):操作制約與認知學習	

12	110/05/10~ 110/05/16	知覺與認知心理學	
13	110/05/17~ 110/05/23	社會心理學(一):社會影響	
14	110/05/24~ 110/05/30	社會心理學(二):人際心理學	
15	110/05/31~ 110/06/06	健康心理學	
16	110/06/07~ 110/06/13	愛情心理學	
17	110/06/14~ 110/06/20	線上影片教學與繳交報告	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	1.本課程注重上課之吸收與互動，所以一定要出席，出席分數有加重計分，超過4次(含) 缺席者學期成績不及格 2.2學分課程時數少，故補充材料之閱讀是必要的 3.課程中隨堂進行即席心理測驗，對學習上自我檢驗與自我瞭解幫助甚大 4.缺席務請依規定請假 5.期末有隨堂期末測驗，請務必專心學習		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1.洪英正 (2014)，心理學精要版 2.指定閱讀之材料(皆置於教學支援平台，請自行download)		
參考文獻	上課時根據需要隨堂公布		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		