

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	比較政府	授課 教師	陳銘祥 CHEN MINGSIANG
	COMPARATIVE GOVERNMENT		
開課系級	公行二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TLPXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 民主政治與公民生活。(比重：50.00)</p> <p>B. 公共議題整合與管理。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：60.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程除了簡單介紹比較法用於政治學研究的概況、沿革外，主要在講授世界主要國家憲政體制與實際政治運作的類型，涵蓋正式的政府組織（行政、立法、司法、官僚機構）以及非正式的政治制度，政治文化、民意、政黨、利益團體。另外，過去數十年來比較政治領域發展成就最大的經濟發展、政治發展（民主化），本課程亦有整體的說明與介紹。</p>		

This course introduces students to the method and development of comparative government (politics). With that knowledge, this course then focuses on various topics of comparative government such as formal political institutions and informal ones (including political culture, political parties, interest groups). One of the most fruitful area of comparative politics during the past thirty years is, of course, the study of development. This course gives students a whole picture of political literature regarding economic development as well as political development (democratization).

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生對政治學實證研究方法、比較法的應用，能有初步認識，進而能了解比較政治在政治學門的地位與發展沿革。	Students can roughly understand the empirical research methos in political science and comparative method as applied in political science so that they are able to tell the academic position of comparative politics in the discipline of political science.
2	學生對世界各國政治制度與政治運作的狀況與類型，能有大致的了解，並能大略了解社會科學實證研究方法在政治學領域的運用意義。	Students can grasp various major models of political institutions and practices around the world. In doing so, students can apply their knowledge regarding empirical and comparative method in the area of political science.
3	對比較政治學界過去數十年成就最大的領域(經濟發展、政治發展)的研究成果，學生能有全面性的大致理解。	Students are able to get a relatively complete picture of political literature regarding economic development and political development which are the most fruitful area in comparative politics during the past three decades.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	135	講述	測驗
2	認知	AB	135	講述	測驗
3	認知	AB	135	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程簡介，政黨	
2	110/03/01~ 110/03/07	二二八紀念日，補假一天	

3	110/03/08~ 110/03/14	政黨 (續)、利益團體	
4	110/03/15~ 110/03/21	利益團體 (續)	
5	110/03/22~ 110/03/28	英國	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩日, 放假一天	
7	110/04/05~ 110/04/11	清明節, 補假一天	
8	110/04/12~ 110/04/18	美國	
9	110/04/19~ 110/04/25	美國 (續)	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	俄羅斯	
12	110/05/10~ 110/05/16	俄羅斯 (續)	
13	110/05/17~ 110/05/23	中國	
14	110/05/24~ 110/05/30	國家與政治發展總論	
15	110/05/31~ 110/06/06	經濟發展	
16	110/06/07~ 110/06/13	政治發展	
17	110/06/14~ 110/06/20	端午節 (放假一天)	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>※上課時, 絕對不可以說話或滑手機, 違者會受到不客氣的斥責, 為了避免受到誘惑, 上課時手機必須置於包包內或桌面下, 不要放置在桌面上。可以吃飯、喝飲料, 只要不散發出濃烈氣味者, 皆可。一旦進入教室, 開始上課, 非得到教師同意, 不得自由離開教室, 違者也會受到不客氣的斥責, 平時成績也會受到影響。</p> <p>※平時分數以上課出席為依據, 每次抽點都到者, 百分之十的平時成績全給, 有任何一次未到, 百分之十的平時成績就以期中考、期末考的分數定之。但上課時常講話或滑手機者, 平時分數會受很大影響。</p> <p>※平時上課請假, 不須向學務處申請, 只要上課前發出e-mail, 寄到我的信箱103721@mail.tku.edu.tw 請假, 即可。記得, 一定要上課前寄出, 上完課再寄, 就不管用了。</p> <p>※期中考試、期末考試因病要請假者, 根據淡江大學學生請假規則第五條的規定, 必須由醫院開具證明, 上面須有醫院關防以及院長印章。同時, 一旦考試請假, 就不再適用所有加分的優惠規定。</p>		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	完整講稿, 自行至教學網站下載、輸出		
參考文獻	Comparative Politics Today by G.A. Almond & B. Powell, Jr. (Harper Collins, 1996).		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：       %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>