

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業倫理	授課 教師	蕭景元 CHING-YUAN HSIAO
	BUSINESS ETHICS		
開課系級	風保三 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLOXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：80.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程介紹企業經營決策所涉及的倫理議題，同學在本課程中將學習企業如何將倫理道德規範應用於企業決策之情境，在追求利潤之同時，能兼顧利害關係人之權益，最終達成永續經營之目標。本課程將著重於ESG原則以及永續發展目標(SDGs)，如何形塑新的商業環境、機構投資人的行為決策，以及企業管理決策及相關之資訊揭露。		

	This course introduces ethical issues involved in corporate decision making process. Students will learn how corporations apply ethics to protect the interests of stakeholders and eventually achieve the goal of sustainable development in business context. We will focus on the introduction of ESG principles and Sustainable Development Goals (SDGs). Students will learn how these principles and goals shape new business environment, institutional investors' behavior, and the ways how firms make decisions and information disclosure.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習如何將倫理道德規範應用於企業決策之情境。	To learn how to apply ethics in business context.
2	使同學了解ESG原則及永續發展目標, 如何影響機構投資人及企業決策。	Students will learn how ESG principles and sustainable development goals influence institutional investors and corporation decisions.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	AB	45	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	AB	45	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程介紹\倫理概要	
2	110/03/01~ 110/03/07	企業倫理	
3	110/03/08~ 110/03/14	企業社會責任	
4	110/03/15~ 110/03/21	ESG永續投資簡介\投資活動如何與永續發展目標(SDGs)結合	
5	110/03/22~ 110/03/28	投資活動如何與永續發展目標(SDGs)結合	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學觀摩週	

7	110/04/05~ 110/04/11	永續發展目標(SDGs)與企業經營風險之間的關聯	
8	110/04/12~ 110/04/18	永續發展目標(SDGs)與企業經營風險之間的關聯	
9	110/04/19~ 110/04/25	氣候相關財務揭露 (Task Force on Climate-related Financial Disclosures, TCFD)	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	氣候相關財務揭露 (Task Force on Climate-related Financial Disclosures, TCFD)	
12	110/05/10~ 110/05/16	專題演講	預定於5月14日舉行
13	110/05/17~ 110/05/23	永續投資：企業人權議題	
14	110/05/24~ 110/05/30	永續投資：企業人權議題	
15	110/05/31~ 110/06/06	公司治理簡介	
16	110/06/07~ 110/06/13	分組報告	
17	110/06/14~ 110/06/20	分組報告	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 課堂上請保持秩序，如有問題請舉手發言，手機等電子設備一律調整為靜音。 2. 本學年度不論是課程內容、課程進行方式及分組報告等方面，皆與前一學年度有重大差異，在決定修習本課程前，請以本教學計畫表以及第一週課程說明，作為課程修習之決定依據。 3. 課程教材除了教科書外，將以聯合國責任投資原則組織(The Principles for Responsible Investment, PRI)所公布的報告，作為主要的授課內容，授課教師將自行翻譯及整理該組織的公開報告，協助同學研讀。 4. 平時成績主要為課堂習題，預計有4次習題，每次占總成績5%，可以小組為單位繳交(至多4人)，於當日下午下課時繳交。未出席者可於一週後補交，該次習題以原始分數70%計算(有正當事由請假者不在此限)。 5. 期中評量將以開書考(open book)的方式進行。 6. 期末評量將以分組報告的方式進行，修習本課程同學需分組，就授課教師所指定個案公司內容，編製SDGs及氣候相關財務揭露報告書。請同學最遲於期中考週前完成分組並決定報告順序，於指定時間進行課堂簡報，並於期末考週繳交書面報告。 7. 教師保有適度調整課程進度及評分方式之權利。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	聯合國責任投資原則組織(The Principles for Responsible Investment, PRI)的公開報告 林丙輝、董澍琦、楊聲勇、王國雄 (2018), 企業倫理 (三版), 新陸書局 葉銀華 (2015), 公司治理-全球觀點、台灣體驗, 滄海圖書		
參考文獻			

批改作業 篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。