

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (一)	授課 教師	郭碧英 KUO, PI-YING
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING		
開課系級	風保一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 0學分
	TLOXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG2 消除飢餓 SDG3 良好健康和福祉 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
教育目標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	藉由軍訓教學傳授兵役制度及募兵政策、國防政策、全民國防及愛國教育等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。		
	The contents of defense policies are based on the military strategic concept and show the Armed Forces' determination to build a "Hard R.O.C." defense force.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	學生將能夠歸納國防政策、兵役制度變革、愛國教育等課程中介紹到的概念	Students can comprehend the concept included the topics:national defence policy, the change of military service and patriotism education.			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		15	講述、討論、發表、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	110/02/22~110/02/28	安全宣導 課程介紹及規則說明 1.國防與政治1-1. 國防與政治的基本概念 1-2. 公共政策與國防政策的定義			
2	110/03/01~110/03/07	1-3. 國家戰略、國防政策與軍事戰略之間的關係 2.我國國家安全環境與戰略 2-1. 全球安全情勢概述			
3	110/03/08~110/03/14	2-1-3. 全球安全情勢面臨的嚴峻挑戰 2-1-4. 歐美、亞太、中東與非洲地區所面臨的安全威脅			
4	110/03/15~110/03/21	2-2. 大國角力場——亞太地區情勢概述 2-3. 我國戰略地位 2-4. 我國國家安全戰略			
5	110/03/22~110/03/28	3.兩岸關係與大陸政策 3-1. 1949年以來的兩岸關係概述			
6	110/03/29~110/04/04	教學觀摩週			
7	110/04/05~110/04/11	3-2. 我國大陸政策的演變 3-3. 影響中共對臺政策的因素			
8	110/04/12~110/04/18	3-2. 我國大陸政策的演變 3-3. 影響中共對臺政策的因素			
9	110/04/19~110/04/25	3-4. 我國大陸政策與中共對臺政策之現況 3-5. 中共對臺威脅以及我國反制之道			
10	110/04/26~110/05/02	期中考試週			
11	110/05/03~110/05/09	4-1. 我國國防政策			
12	110/05/10~110/05/16	4-2. 我國軍事戰略與建軍規劃 4-3. 軍力整建與兵役轉型			
13	110/05/17~110/05/23	4-4. 國防武力 4-5. 國防資源與災害防救			
14	110/05/24~110/05/30	5.兵役實務及募兵制生涯規劃 5-1. 我國的兵役制度沿革			
15	110/05/31~110/06/06	5-2. 徵兵處理程序			
16	110/06/07~110/06/13	5-3. 國軍志願役班隊簡介6. 愛國教育			
17	110/06/14~110/06/20	本科日期末考			

18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	一、準時出席。 二、服儀整齊。 三、除上課需求外，勿於課程中使用電子產品。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	蔣才選編 (2017) 。國防政策。臺北：創世紀文化股份有限公司。國防報告書		
參考文獻	國防部，「中華民國106年《四年期國防總檢討》」，臺北：國防部，民106。 國防部，《104年國防報告書》。臺北：國防部，民104。 陳寶秋，《中國歷代兵役制度》。臺北：華世，民70。 行政院研考會，《擴充實施募兵制之相關配套措施》。臺北：研考會，民98。 林行健，〈拉美國下水－菲律賓在黃岩島挑戰中國〉，《全球中央雜誌》，2012年6月號，民101。 國防部，《四年期國防總檢討》。臺北：國防部，民98。 國防部，《106年國防報告書》。臺北：國防部，民106。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告、作業、平時表現〉：15.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		