

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	賴靜玫 LAI, JING-MEI
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	風保一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLOXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、引發同學學習興趣。			
二、增進同學文章表達的能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。學生們將於本學期課程完成隨堂指定練習，並輪流準備口頭報告；在學習的過程中，喚起自身對生活美的感知、人我關係之界定，以增進語文表達能力。		
	Students will write assignments and take turns making prepared oral presentations over the course of the semester. This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。			
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。			
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。 學生們將於本學期課程完成隨堂指定練習，並輪流準備口頭報告；在學習的過程中，喚起自身對生活美的感知、人我關係之界定，以增進語文表達能力。	Students will write assignments and take turns making prepared oral presentations over the course of the semester. Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the students' language skills.
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	For special needs, to strengthen students' communication and presentation skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		58	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能		58	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知		58	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程說明與導論	
2	110/03/01~ 110/03/07	字戀：中國文字的特質與生活運用	
3	110/03/08~ 110/03/14	沈吟：未必要懂文學，但要去感受	
4	110/03/15~ 110/03/21	故事的力量：電影與影像表達（上）	
5	110/03/22~ 110/03/28	觀看的方式：電影與影像表達（下）	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學觀摩週	
7	110/04/05~ 110/04/11	生活在他方：以詩、以言、以歌（上）	
8	110/04/12~ 110/04/18	生活在他方：以詩、以言、以歌（下）	
9	110/04/19~ 110/04/25	紀錄片的觀點、行動與辯證	

10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	I see you.—— 求職面試的藝術（上）	
12	110/05/10~ 110/05/16	I see you.—— 求職面試的藝術（中）	
13	110/05/17~ 110/05/23	I see you.—— 求職面試的藝術（下）	
14	110/05/24~ 110/05/30	組織與簡報呈現	
15	110/05/31~ 110/06/06	舌粲蓮花：說服與演講技巧（上）	
16	110/06/07~ 110/06/13	舌粲蓮花：說服與演講技巧（下）	
17	110/06/14~ 110/06/20	人焉廋哉：溝通與企劃技巧	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	一、本課程採大班上課，小組練習、討論形式進行；語文表達能力注重聆聽、理解與對話，遲曠莫修、非誠勿擾，選課時請三思而後行。 二、分組討論和練習須隨堂繳交，逾時不收；請假須於隔週繳交假單，請留意。 三、注重上課參與討論之出席率，注重提問、思辨、論點與回應。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	《中國語文能力表達(第四版)》，普義南 主編/淡江大學中文系編輯委員合著。台北：五南圖書，2020年8月。		
參考文獻	《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南 主編/普義南、曾昱夫、李蕙如、羅雅純、侯如綺、黃文倩著，五南圖書 併於隨堂說明		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：60.0 %（含中文能力測驗成績） ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		