

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	巨量資料探勘	授課 教師	蔣宜靜 CHIANG, YI-JING
	BIG DATA MINING		
開課系級	資管四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLMXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。(比重：50.00)</p> <p>D. 程式設計。(比重：25.00)</p> <p>F. 資料庫設計與管理。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：70.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>巨量資料探勘課程，旨在提升學生處理真實世界巨量資料的能力，課程安排涵蓋文字、影音巨量資料收集以及API串接，從現實世界的資料出發，經由解析資料轉化為有益的資訊，從自然語言處理系統實作、深度學習模型實務，以及軟體系統與硬體整合的課程，逐步培養學生面對實際場域需求的能力。</p>		

The Big Data Mining course aims to improve students' ability to process massive amounts of real-world data. The course arrangement covers massive data collection of text, audio and video, and the use of APIs. Starting from real-world data, transform it into useful information by analyzing the data. From the implementation of Natural Language Processing systems, understanding of Deep Learning models, and the integration of software systems and hardware, students will gradually develop their ability to face actual field needs.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生具備解析現實世界資料，面對與處理實際場域需求的能力。	To make students able to do analyze real-world data, face and deal with actual needs.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ADF	25	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~110/02/28	課程說明與介紹	
2	110/03/01~110/03/07	文字資料爬蟲系統實務	
3	110/03/08~110/03/14	影音資料爬蟲系統實務	
4	110/03/15~110/03/21	API串接與資料解析	
5	110/03/22~110/03/28	自然語言處理與對話系統	
6	110/03/29~110/04/04	教學行政觀摩週	
7	110/04/05~110/04/11	語音轉文字及文字轉語音	
8	110/04/12~110/04/18	聊天機器人及語音助理	
9	110/04/19~110/04/25	期中報告	

10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	BERT與深度學習模型	
12	110/05/10~ 110/05/16	問答系統實務	
13	110/05/17~ 110/05/23	機器人及軟硬體整合	
14	110/05/24~ 110/05/30	期末報告	
15	110/05/31~ 110/06/06	畢業考試週	
16	110/06/07~ 110/06/13	---	
17	110/06/14~ 110/06/20	---	
18	110/06/21~ 110/06/27	---	
修課應 注意事項	上課須自備筆電，最好具有基本Python或其他程式能力。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	9 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 11.0 % ◆平時評量：29.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		