

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	程式設計與資料結構	授課 教師	周清江 CHICHANG JOU
	PROGRAMMING AND DATA STRUCTURES		
開課系級	資管二 C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TLMXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 程式設計。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：90.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程著重陣列、鏈結串列等基本資料結構之運用，除了訓練同學基礎程式能力，並建立同學開發大型軟體系統之基礎。		
	This course focuses on utilizing basic data structures, like arrays and linked lists. The purpose of this course is to equip students with well-trained programming skills by using Java.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	基本資料結構之概念及運用	concepts and applications of basic data structures

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	D	25	講述、討論、實作	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	複習及基本程式設計	
2	110/03/01~ 110/03/07	陣列	
3	110/03/08~ 110/03/14	陣列	
4	110/03/15~ 110/03/21	陣列	
5	110/03/22~ 110/03/28	鏈結串列	
6	110/03/29~ 110/04/04	鏈結串列	
7	110/04/05~ 110/04/11	鏈結串列	
8	110/04/12~ 110/04/18	鏈結串列	
9	110/04/19~ 110/04/25	鏈結串列	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	堆疊	
12	110/05/10~ 110/05/16	堆疊	
13	110/05/17~ 110/05/23	堆疊	
14	110/05/24~ 110/05/30	佇列	

15	110/05/31~ 110/06/06	佇列	
16	110/06/07~ 110/06/13	排序	
17	110/06/14~ 110/06/20	排序	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	上課超過 10 分鐘未到者，視為曠課。 缺課 5 次 (15 小時)，期末扣考。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	圖解資料結構--使用 Java(第三版), 吳燦銘、胡昭民, 博碩		
參考文獻	資料結構 in—Java 第2 版, 李銘城, 藍海文化		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		