

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (一)	授課 教師	黃文鳳 HUANG WEN-FENG
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING		
開課系級	資管一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 0學分
	TLMXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG16 和平正義與有力的制度		
教育目標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	1.介紹我國軍兵種，使學生了解國軍部隊與兵科，並簡介部隊現況（含時事），以利銜接日後的軍事訓練。 2.為建構學生國防科技的基本認知，在題材內容準備上，著重多面向蒐整；在課程講述上，可搭配時事，引證課文的內涵精義；或運用影片欣賞、相關書籍等素材，以增添教學豐富性。並要求學生蒐羅資料、動手實作，使其產生共鳴，達成課程簡介 課程簡介 課程簡介 授課總目標。		
	Introduction of the services and arms, so that students understand the military forces and Bingke and Introduction force status (including when Things), to facilitate the convergence of future military training.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	<p>1.使學生了解我國軍兵種的類別及其主要職務內容，以降低認知落差。</p> <p>2.能說明國防科技對國家安全及對個人所產生的影響，並了解我國國防科技產業的轉型與發展，如我國自製武器裝備、我國國防工業等。</p>	<p>1. enable students to understand and categories of branches</p> <p>Its main job content, in order to reduce cognitive fall difference.</p> <p>2. can explain the national security and national defense science and technology for Personal influence generated and learn about our country Transformation and development of anti-technology industry, such as our Homemade weaponry,</p>
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		15	講述、實作	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	國防與政治的基本概念	2000-2200
2	110/03/01~ 110/03/07	國家戰略、國防政策與軍事戰略之間的關係(校園安全宣導)	2000-2200
3	110/03/08~ 110/03/14	我國國家安全環境與戰略(全球安全情勢概述)	2000-2200
4	110/03/15~ 110/03/21	我國國家安全及亞太地區情勢概述	2000-2200
5	110/03/22~ 110/03/28	4/4國定假日	
6	110/03/29~ 110/04/04	兩岸關係演進概述	2000-2200
7	110/04/05~ 110/04/11	我國大陸政策的演變及影響中共對臺政策的因素	
8	110/04/12~ 110/04/18	中共對臺威脅及我國反制之道	
9	110/04/19~ 110/04/25	中共對臺威脅及我國反制之道	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	我國軍事戰略與建軍規劃	
12	110/05/10~ 110/05/16	國防資源與災害防救	
13	110/05/17~ 110/05/23	我國兵役制度沿革	
14	110/05/24~ 110/05/30	徵兵處理程序	

15	110/05/31~ 110/06/06	國軍志願役班隊介紹	
16	110/06/07~ 110/06/13	認識我們的國家	
17	110/06/14~ 110/06/20	國軍使命與現代青年的愛國行動	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	1.上課服儀要求(勿拖鞋) 2.上課準時點名 3.分組反思		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 60.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：       % ◆其他〈活動參與表現〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		