

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 護理 (一) | 授課 教師 | 施淑芬 SHIH SHU-FEN |
| | NURSING (I) | | |
| 開課系級 | 資管一 C | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 0 學分 |
| | TLMXB1C | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 | | |
| 教育目標 | | | |
| 藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。 | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：80.00) | | | |
| 課程簡介 | 本課程包含四大部分：健康生活、事故傷害處理、常見疾病與性教育。藉由課程內容引導學生思考健康的意義，增進自我照顧知能，以維護及促進健康，減少疾病及慢性病的發生；藉由學習事故傷害有關的知識與養成正確的態度及處理技能，面對意外事故或急症時，能做正確的急救與處理。教導正確的性知識，建立健康的愛情觀，瞭解約會的安全與技巧。 | | |
| | This course contains four different sections. Including healthy life living, emergency accidents handling, common sickness and education of sex's general sense. Through the matter of the course can lead students to think over about the meaning of health and increase their ability of self-caring in order to maintain and advance their health and decrease the happening of illness and chronic ailments. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------------------------|--|
| 1 | 學生能夠了解健康的意義及其影響因素 | Students will be able to understand the true meaning of health and the factors that affect it. |
| 2 | 學生能建立健康行為, 實踐健康生活 | Students can set up proper behaviors in order to practice the healthy life living. |
| 3 | 學生能培養攝取均衡飲食及規律運動的習慣 | Students can learn to build the habit of absorbing nutrients healthy and exercising regularly. |
| 4 | 學生能了解事故傷害常見的原因及發生時應進行的處理步驟 | Students will come to understand the common reasons of accidents' happening and the proper steps to take to react to the emergency. |
| 5 | 學生能運用所學的事故傷害知識和評估技巧 | Students will be able to make use of what they learn in class such as the emergency accidents handling and the measuring-situation techniques. |
| 6 | 學生能認識高血壓等疾病的原因、徵候、症狀與急救處理 | Students can learn more about the symptom of illness such as hypertension and the emergency handling techniques for it. |
| 7 | 學生能瞭解約會的安全與技巧 | Students will learn about how to go on dates safely. |
| 8 | 瞭解婚前性行為的影響與預防 | Students will learn the effects and the protection for sexual behavior before marriage. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------------------|-------------------------------------|
| 1 | 認知 | | 56 | 講述、討論、模擬 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 技能 | | 56 | 講述、討論、實作、體驗、模擬 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 3 | 技能 | | 56 | 講述、討論、發表、實作、體驗、模擬 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作 |
| 4 | 技能 | | 56 | 講述、討論、模擬 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 5 | 技能 | | 56 | 講述、討論、模擬 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|--|----|----------|--------------------------|
| 6 | 技能 | | 56 | 講述、討論、模擬 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 7 | 技能 | | 56 | 講述、討論、模擬 | 討論(含課堂、線上) |
| 8 | 認知 | | 56 | 講述、討論、模擬 | 討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------|---------|
| 1 | 110/02/22~ 110/02/28 | 課程說明 | |
| 2 | 110/03/01~ 110/03/07 | 和平紀念日補假 | |
| 3 | 110/03/08~ 110/03/14 | 第一章 健康生活概論 | |
| 4 | 110/03/15~ 110/03/21 | 第二章 營養與健康 | |
| 5 | 110/03/22~ 110/03/28 | 第三章 運動與健康 | |
| 6 | 110/03/29~ 110/04/04 | 教學觀摩日 | |
| 7 | 110/04/05~ 110/04/11 | 清明節補假 | |
| 8 | 110/04/12~ 110/04/18 | 第七章 常見疾病 | |
| 9 | 110/04/19~ 110/04/25 | 護理測驗--1 | |
| 10 | 110/04/26~ 110/05/02 | 期中考試週 | |
| 11 | 110/05/03~ 110/05/09 | 第十二章 愛滋防治 | |
| 12 | 110/05/10~ 110/05/16 | 第四章 事故傷害 | |
| 13 | 110/05/17~ 110/05/23 | 第五章 心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理 | |
| 14 | 110/05/24~ 110/05/30 | CPR考試 | 體育館1樓上課 |
| 15 | 110/05/31~ 110/06/06 | 護理測驗--2 | |
| 16 | 110/06/07~ 110/06/13 | 性教育 | |
| 17 | 110/06/14~ 110/06/20 | 端午節放假 | |
| 18 | 110/06/21~ 110/06/27 | 期末考試週 | |

修課應
注意事項

缺曠課超過授課時數1/3，期末成績為零分。

| | |
|----------|--|
| 教學設備 | 電腦 |
| 教科書與教材 | 護理與健康管理 |
| 參考文獻 | 健康體能（行政院衛生署）、衛生教育與健康促進（文景）、怎樣吃才健康（健康世界） |
| 批改作業篇數 | 1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈平時表現〉：20.0 % |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |