

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	護理 (一)	授課 教師	施淑芬 SHIH SHU-FEN
	NURSING (I)		
開課系級	資管一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 0 學分
	TLMXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
教育目標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：80.00)			
課程簡介	本課程目標為協助學生應用課堂所學，增加自我服務與反思能力。由學生組成服務團隊，本著專業態度與服務精神，服務非營利機構，透過預防跌倒的衛教，評估居家環境安全，提供適當的計畫，以減少老人跌倒的機率。		
	This course aims to assist the students by applying what they learned in the class by increasing their self-service and reflection ability. The service team consists of students who possess professional attitudes, a strong desire to serve others, and non-profit organizations. In order to reduce the chances of falls among the elderly, healthcare education seeks to prevent falls by evaluating the domestic environment safety standards and supply appropriate prevention plans.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠了解健康的意義及其影響因素	Students will be able to understand the true meaning of health and the factors that affect it.
2	學生能建立健康行為，實踐健康生活	Students can set up proper behaviors in order to practice the healthy life living.
3	學生能培養攝取均衡飲食及規律運動的習慣	Students can learn to build the habit of absorbing nutrients healthy and exercising regularly.
4	學生能了解健康老化的重要性。	Students will be able to understand the importance of the healthy aging.
5	學生能了解老化在生理心理所產生的影響。	Students will be able to understand the impact of aging on the psysiology and psychology.
6	學生能了解高齡者之生活環境需求。	Students will be able to understand the needs of living environment of the elder.
7	學生能了解高齡者常見之事故傷害及預防方式。	Students will be able to understand the accident injuries and the prevent method of the elder.
8	學生能了解高齡者之居家安全設施規範。	Students will be able to understand living safety and facility standard.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		56	講述、討論、體驗、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能		56	講述、討論、體驗、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	技能		56	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
4	技能		56	講述、討論、發表、模擬	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
5	認知		56	講述、討論、體驗、模擬	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
6	認知		56	講述、討論、實作、體驗、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

7	認知		56	講述、討論、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
8	認知		56	講述、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	說明課程	
2	110/03/01~ 110/03/07	健康生活概論	
3	110/03/08~ 110/03/14	健康生活概論	
4	110/03/15~ 110/03/21	營養與健康	
5	110/03/22~ 110/03/28	運動與健康	
6	110/03/29~ 110/04/04	心理衛生與健康	
7	110/04/05~ 110/04/11	兒童節補假一天	
8	110/04/12~ 110/04/18	常見疾病	
9	110/04/19~ 110/04/25	老人的生活環境安全與生活品質	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	服務機構負責人演講	
12	110/05/10~ 110/05/16	CPR	
13	110/05/17~ 110/05/23	拜訪服務機構	
14	110/05/24~ 110/05/30	校外服務前置期：分組及確立服務工作計畫	
15	110/05/31~ 110/06/06	至服務機構做專業服務	
16	110/06/07~ 110/06/13	專業服務工作檢討	
17	110/06/14~ 110/06/20	課程總結與討論	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	

修課應
注意事項

缺曠課超過授課時數1/3，期末成績為零分。

教學設備	電腦
教科書與教材	護理與健康管理
參考文獻	健康老化（行政院衛生署）、保命防跌寶典（行政院衛生署）
批改作業篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：70.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。