

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	決策分析	授課 教師	時序時 HSU-SHIH SHIH
	DECISION ANALYSIS		
開課系級	管科系三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLGXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG12 負責任的消費與生產		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 事業經營管理能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 統計與決策分析能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	介紹管理決策的基本概念及相關理論；並引介多種分析模式與方法，並期能夠應用到各類實務問題，使同學具備決策分析的整體概念與解決問題的方法。		
	The course provides a general view of managerial decision making with theory, methods and applications so that the students will obtain the whole picture of decision making and problem solving for the real-world problems.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立了解並運用決策分析技術的能力。	Establishment of the ability of understanding and applying various techniques of decision analysis to the real-world problems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	AC	257	講述、討論、發表、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程概要說明	
2	110/03/01~ 110/03/07	決策分析導論	週一和平紀念日補假
3	110/03/08~ 110/03/14	古典決策分析	
4	110/03/15~ 110/03/21	貝氏決策分析	
5	110/03/22~ 110/03/28	分析層級程序法	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學觀摩週	
7	110/04/05~ 110/04/11	最佳決策方法 (一)	週一補假
8	110/04/12~ 110/04/18	最佳決策方法 (二)	
9	110/04/19~ 110/04/25	小考一 + 期中考複習	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	工程經濟分析 (一)	
12	110/05/10~ 110/05/16	校外參訪 + 工程經濟分析 (二)	5/10 (週一) 下午校外參訪, 赴桃園八德和成欣業參訪。

13	110/05/17~ 110/05/23	成本效益分析	
14	110/05/24~ 110/05/30	多準則決策	
15	110/05/31~ 110/06/06	期末報告	
16	110/06/07~ 110/06/13	小考二 + 期末考複習 (一)	
17	110/06/14~ 110/06/20	期末考複習 (二)	週一端午節
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. 本課程強調量化分析，同學須多作習題；並可組成小組定時討論與分工、交換學習心得，以期事半功倍。</p> <p>2. 偏實務的期末報告之執行，亦需小組成員儘早集體構思與探索，以期合作完成。</p> <p>3. 本課程偏計量分析，若沒有先修作業研究或作業管理的同學，請勿選修本課程。外系同學以及低年級同學選課前請多考量，以免退選造成課程管理上的困擾。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	<p>1. 楊維楨 (2009), 系統分析。五南, 台北。</p> <p>2. 張保隆等 (2007), 決策分析：方法與應用。華泰, 台北。</p> <p>3. 簡禎富 (2014), 決策分析與管理。雙葉, 台北。</p> <p>4. 其它補充資料。</p>		
參考文獻	<p>1. 潘昭賢, 葉瑞徽(譯) (2011), 作業研究。三民, 台北。[Hillier and Lieberman (2010), Introduction to Operations Research, 9th ed.]</p> <p>2. 倪衍森 (2003), 投資理財分析。華泰, 台北。</p> <p>3. 方正中等(譯)(2006), 工程經濟。滄海, 台中。[Blank and Tarquin (2005), Engineering Economy, 6th ed.]</p> <p>4. 鄧振源 (2012), 多準則決策分析。鼎茂, 台北。</p> <p>5. 何應欽(譯) (2018), 作業管理。華泰, 台北。[Stevenson (2017), Operations Management, 13th ed.]</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈期末報告20%〉：20.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		