

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	作業研究	授課 教師	婁國仁 LOU, KUO-REN
	OPERATIONS RESEARCH		
開課系級	管科系二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLGXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG12 負責任的消費與生產		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 事業經營管理能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 行銷與流通管理能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程介紹線性規劃之(對偶)單行法及其矩陣表示與敏感度分析.		
	The course provides the(Dual)simplex method and advanced linear programming, sensitivity analysis.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習作業研究中(線性)規劃之理論與應用	To learn the theory of (linear) programming and its applications in Operations Research

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	23	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	第一章 Overview of Operations Research	
2	110/03/01~ 110/03/07	第一章 Overview of Operations Research	
3	110/03/08~ 110/03/14	第二章 Introduction to Linear Programming	
4	110/03/15~ 110/03/21	第二章 Introduction to Linear Programming	
5	110/03/22~ 110/03/28	第三章 the Simplex Method	
6	110/03/29~ 110/04/04	放假週(行政觀摩)	
7	110/04/05~ 110/04/11	第三章 the Simplex Method	
8	110/04/12~ 110/04/18	第三章 the Simplex Method	
9	110/04/19~ 110/04/25	第三章 the Simplex Method	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	第七章Advanced Linear Programming	
12	110/05/10~ 110/05/16	第七章Advanced Linear Programming	
13	110/05/17~ 110/05/23	第七章Advanced Linear Programming	
14	110/05/24~ 110/05/30	第四章Duality and Sensitivity Analysis	

15	110/05/31~ 110/06/06	第四章Duality and Sensitivity Analysis	
16	110/06/07~ 110/06/13	第四章Duality and Sensitivity Analysis	
17	110/06/14~ 110/06/20	第四章Duality and Sensitivity Analysis	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	其它(黑板)		
教科書與 教材	Taha, Hamdy A.(1997).“Operations Research An Introduction” 6/e, (華泰書局)		
參考文獻	廖慶榮 (2009). ”作業研究”二版, 華泰書局.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		