

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (一)	授課 教師	賴金燕 LAI, CHIN-YEN
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING		
開課系級	管科系一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 0 學分
	TLGXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG16 和平正義與有力的制度		
教育目標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程介紹我國軍各項國防政策等相關內容，使學生對國防建設的目標、國防武裝力量、國防領導體制、國防外交政策等，均有其基本之瞭解。期望透過完善的課程規畫,強化全民國防共識。		
	The course introduces the related contents about the all national defense policies. The aim is to educate the students understand the goal of national defense development, the armament power of national defense, leader system of national defense, diplomatic policy of national defense. And other related contents within, hoping that through comprehensive curriculum planning we can have an effect that strengthens national defense consensus.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	課程內容主要使學生了解現在國防政策概況,並使學生認識重大國防政策發展與我國兵役改革關聯,引發對國防政策的興趣,進而認同國防、支持國防。	The course enables students to understand the overview in policy of national defense, and make students understand the development in policy of national defense and the related connection with the military service reform system, triggering interest in the policies of national defense, and thus agree with defense, support national defense.
2	課程內容主要使學生了解現在國防政策概況,並使學生認識重大國防政策發展與我國兵役改革關聯,引發對國防政策的興趣,進而認同國防、支持國防。	The course enables students to understand the overview in policy of national defense, and make students understand the development in policy of national defense and the related connection with the military service reform system, triggering interest in the policies of national defense, and thus agree with defense, support national defense.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		15	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知		15	講述、討論、發表、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課堂扣考(含加扣分)及課程介紹	
2	110/03/01~ 110/03/07	各項重要專案宣導	
3	110/03/08~ 110/03/14	國防與政治(分組專題第1至4組)	30%
4	110/03/15~ 110/03/21	我國國家安全戰略與政策(平時測驗)	5%
5	110/03/22~ 110/03/28	我國國家安全法制與運作(分組專題第5-8組)	30%
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩日	

7	110/04/05~ 110/04/11	大陸政策與國防(分組專題第9-10組)	30%
8	110/04/12~ 110/04/18	我國國防政策主軸與戰略目標(分組專題第11-12組)	30%
9	110/04/19~ 110/04/25	我國國防組織變革	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	我國武器系統的構建與研發我國武器系統的構建與研發(專題1-4總評)	5%
12	110/05/10~ 110/05/16	國防資源與災害防救(分組專題第13-14組)	30%
13	110/05/17~ 110/05/23	我國兵役制度研革(分組專題第15-16組)	30%
14	110/05/24~ 110/05/30	徵兵作業程序(分組專題第17-18組)	30%
15	110/05/31~ 110/06/06	國軍志願役班隊簡介	
16	110/06/07~ 110/06/13	國軍使命與軍人信念(分組專題第19-20組)	30%
17	110/06/14~ 110/06/20	現代青年愛國行為(期末考及補報告週)	10%
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	一、準時到課，遲到15分鐘視同曠課。 二、每節到課佔出席成績3%，無故曠課達8節課(含以上)，取消期末考資格。 三、專題分組報告當週未到者須以個人報告補充獲成績20%。 四、上課須遵守上課紀律，到課全勤可獲加分10%。 五、鼓勵同學課程參與，自願發表分享者每次可獲5%成績。 六、請假按本校學生請假辦法辦理。公假及喪假不扣出席成績。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	全民國防教育軍事訓練--國防政策(育達出版社)		
參考文獻	1.行政院研考會，《擴充實施募兵制之相關配套措施》。臺北：研考會，民98。 2.黃煌雄，《台灣國防變革：1982-2016》。臺北：時報出版，民106。 3.陳群，《中國兵役簡史》。北京：軍事科學院，民78。 4.陳寶秋，《中國歷代兵役制度》。臺北：華世，民70。 5.國防部，《104年國防報告書》。臺北：國防部，民104。 6.國防部，《106年國防報告書》。臺北：國防部，民106。 7.國防部，「中華民國106年《四年期國防總檢討》」，臺北：國防部，民106。		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈專題報告〉：30.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。