

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	絲凱郁 KAI-YU SZU
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	管科系一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLGXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本科以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想，並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。</p>		
	<p>本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應</p> <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>		
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，針對當代生活語言方式，訓練學生的口語及寫作能力。				
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程規劃與導讀			
2	110/03/01~ 110/03/07	語言與中國文字 (一)			
3	110/03/08~ 110/03/14	語言與中國文字 (二)			
4	110/03/15~ 110/03/21	寫作與構思原理 (一)			
5	110/03/22~ 110/03/28	寫作與構思原理 (二)			
6	110/03/29~ 110/04/04	兒童節補假 (放假一天)			
7	110/04/05~ 110/04/11	修辭與廣告標語 (一)			
8	110/04/12~ 110/04/18	修辭與廣告標語 (二)			
9	110/04/19~ 110/04/25	敘事與小說寫作 (一)			
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週			
11	110/05/03~ 110/05/09	敘事與小說寫作 (二)			
12	110/05/10~ 110/05/16	結構與求職自傳 (一)			
13	110/05/17~ 110/05/23	結構與求職自傳 (二)			
14	110/05/24~ 110/05/30	編採與新聞寫作 (一)			
15	110/05/31~ 110/06/06	編採與新聞寫作 (二)			
16	110/06/07~ 110/06/13	說服與演講技巧 (一)			
17	110/06/14~ 110/06/20	說服與演講技巧 (二)			
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週			

修課應注意事項	1.請假：請依照學生請假規則辦理，將核准之證明聯交給教師。病假請附證明，事假務必事先請。 2.作業：請依照規定時間繳交，不接受遲交、補交。抄襲一律零分。 3.課程單元及規範細則，依實際上課狀況將做適當調整。
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	《中國語文能力表達—寫作表達》，五南圖書出版社
參考文獻	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。