

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話	授課 教師	吳宜真 WU YI CHEN
	JAPANESE CONVERSATION		
開課系級	國企系經營三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLFAB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程採小組授課，目的在培養學生對於日本文化及社會方面之興趣，並加強學生日語基礎的「聽」與「說」之技能。		
	Conducted in small groups, this course aims at cultivating student interest in Japanese culture and society, and reinforcing students' basic speaking and listening skills in Japanese.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生從理解、應用、練習後, 能夠增進基礎日語聽力及口語表達能力。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	15	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	五十音介紹	
2	110/03/01~ 110/03/07	認識平假名	
3	110/03/08~ 110/03/14	學習數字的說法	
4	110/03/15~ 110/03/21	打招呼用語	
5	110/03/22~ 110/03/28	長音, 促音	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學觀摩日	
7	110/04/05~ 110/04/11	自我介紹	
8	110/04/12~ 110/04/18	會話練習	
9	110/04/19~ 110/04/25	期中會話考試	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	第1課	
12	110/05/10~ 110/05/16	會話練習	
13	110/05/17~ 110/05/23	第2課	

14	110/05/24~ 110/05/30	會話練習	
15	110/05/31~ 110/06/06	第3課	
16	110/06/07~ 110/06/13	會話練習	
17	110/06/14~ 110/06/20	期末會話考試	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	平常分數為：上課表現，學習態度，出席率，遲到早退等 當日以外小考不接受補考(補考需有假單)		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自編教材		
參考文獻	大家的日本語文法解說初級1,2		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈平常分數〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		