

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等產業經濟學	授課 教師	蔡明芳 TSAI, MING-FANG
	ADVANCED INDUSTRIAL ECONOMICS		
開課系級	產經三 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLEXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：80.00) B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：60.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程擬介紹產業經濟觀念及基本分析模型。本課程將適度地引用一些時事做為例證，以顯示經濟分析的實務面。		
	This course introduces the general concepts of industrial economics and the basic analysis of firm's behavior.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生經濟分析能力	to help the students to understand the issue on economic

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	257	講述、討論	作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	introduction	
2	110/03/01~ 110/03/07	The firm and Its costs	
3	110/03/08~ 110/03/14	The firm and Its costs	
4	110/03/15~ 110/03/21	Competition and Monopoly	
5	110/03/22~ 110/03/28	Competition and Monopoly	
6	110/03/29~ 110/04/04	Market Structure	
7	110/04/05~ 110/04/11	Market Structure	
8	110/04/12~ 110/04/18	Monopoly Practices	
9	110/04/19~ 110/04/25	Monopoly Practices	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	Game Theory:A Framework for Understanding Oligopolistic Behavior	
12	110/05/10~ 110/05/16	Game Theory:A Framework for Understanding Oligopolistic Behavior	
13	110/05/17~ 110/05/23	The Development of Theory	
14	110/05/24~ 110/05/30	The Development of Theory線上非同步教學	

15	110/05/31~ 110/06/06	Collusion:The Prisoner's Dilemma	
16	110/06/07~ 110/06/13	Collusion:The Prisoner's Dilemma	
17	110/06/14~ 110/06/20	Collusion:The Prisoner's Dilemma	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	上課點名五次未到,平時成績以零分記 上課接手機者,平時成績以零分記 上課講話影響班級上課情緒者以當天班級上課人數乘上0.5分為講話者當天應被扣之學期總分 上課應準備好上課書籍並認真參與		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	Modern Industrial Organization/ J. M. Perloff & D. W. Carlton(2015)Global Edition雙葉書局代理		
參考文獻	未來產業The Industries of the Future/ 亞歷克. 羅斯 /天下文化2016 大鴻溝：從貿易協定到伊波拉病毒，撕裂的階級擴大衝擊全球社會公平The Great Divide: Unequal Societies and What We Can Do about Them/ 史迪格里茲/天下2016 Industrial Organization Theory and Practice/D.E.Waldman and E.J.Jensen(2014)雙葉書局代理		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他 <ta> :10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		