

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟模型及應用 (二)	授課 教師	楊博傑 YANG, PO-CHIEH
	MACROECONOMIC MODELS AND APPLICATIONS(II)		
開課系級	產經三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLEXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：50.00)</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：90.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程除了基本的總體理論之外，本課程著重於總體經濟理論與時事結合，並且讓學生了解總體經濟學所關心影響市場的主要因素。因此會討論幾個方向：1.貨幣供給與需求及其政策2.消費與投資3.開放經濟體與匯率</p>		
	<p>The main purpose of this course is to discuss the role of key macroeconomics factors that affect our output, factor and labor markets. I will discuss the following themes:1.Money supply and demand and its applications. 2. Consumption and Investment. 3.Open economy and exchange rate.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	加強學生總體經濟學的理论觀念及其應用	To help students understand the theory of macroeconomics and its implication
2	讓學生了解總體經濟學所關心影響市場的主要因素。	The main purpose of this course is to discuss the role of key macroeconomics factors that affect our output, factor and labor markets.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BC	15	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	BC	15	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	貨幣需求	
2	110/03/01~ 110/03/07	貨幣需求	
3	110/03/08~ 110/03/14	貨幣供給	
4	110/03/15~ 110/03/21	貨幣供給	
5	110/03/22~ 110/03/28	貨幣政策討論	
6	110/03/29~ 110/04/04	消費與儲蓄	
7	110/04/05~ 110/04/11	消費與儲蓄	
8	110/04/12~ 110/04/18	投資行為	
9	110/04/19~ 110/04/25	投資行為	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	理性預期學派	
12	110/05/10~ 110/05/16	理性預期學派	

13	110/05/17~ 110/05/23	失業與通貨膨脹	
14	110/05/24~ 110/05/30	失業與通貨膨脹	
15	110/05/31~ 110/06/06	兩期模型	
16	110/06/07~ 110/06/13	兩期模型	
17	110/06/14~ 110/06/20	總和供給與需求動態模型	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	賴景昌，總體經濟學，2018，四版，台北：雙葉書廊。		
參考文獻	Macroeconomics (12th edition) by Dornbusch, Fischer and Startz Macroeconomics (5th edition) by Barro		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		