

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財政學	授課 教師	周光漢 CHOU, KUANG-HANN
	PUBLIC FINANCE		
開課系級	產經三 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLEXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：50.00)</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本門課程的目標藉由財政學之架構，可深入公共議題討論的核心，在面對公共政策之修改及制定時，得以系統性的思維邏輯作論述。課程主要分四部份分析政府的行為：經濟效率、公共選擇、稅收和支出。強調政府決定政策的運作過程及實務討論，讓同學清楚政府功能。期望可以回答政府可以做什麼？政府願意做什麼？以及政府應該做什麼？</p>		

	Public policy is not the product of policy experts but rather is the result of democratic decision making. A complete understanding of the public sector must incorporate an understanding of those political institutions that actually produce public policy. This lecture attempts to integrate the study of the various aspects of public sector economics by viewing all the government's activities as a product of the democratic decision-making process.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解財政學的基本理論架構與分析工具。	Learning the basic economic theories and analytic tools of the public finance
2	分析政府實際運作過程	Analyze the decision-making process
3	瞭解政府的稅收與支出	Understand the taxation and expenditure of the government
4	能主動自發地學習，應用基本的財政學知識。	Learning and studying actively, automatically and to think with public-sector economic logic.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CE	15	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、上課表現
2	認知	CE	15	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、上課表現
3	認知	CE	15	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、上課表現
4	認知	CE	15	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	公共投資與成本效益分析	
2	110/03/01~ 110/03/07	公共投資與成本效益分析	
3	110/03/08~ 110/03/14	公共投資與成本效益分析	

4	110/03/15~ 110/03/21	公共支出成長/所得重分配與社會救助	
5	110/03/22~ 110/03/28	公共支出成長/所得重分配與社會救助	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩日	
7	110/04/05~ 110/04/11	公共支出成長/所得重分配與社會救助	
8	110/04/12~ 110/04/18	租稅概論/租稅效率與公平/租稅經濟效果	
9	110/04/19~ 110/04/25	租稅概論/租稅效率與公平/租稅經濟效果	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	租稅概論/租稅效率與公平/租稅經濟效果	
12	110/05/10~ 110/05/16	租稅概論/租稅效率與公平/租稅經濟效果	
13	110/05/17~ 110/05/23	中央與地方財政分權/府際財政	
14	110/05/24~ 110/05/30	中央與地方財政分權/府際財政	
15	110/05/31~ 110/06/06	中央與地方財政分權/府際財政	
16	110/06/07~ 110/06/13	財政相關議題	
17	110/06/14~ 110/06/20	財政相關議題	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	平時評量以出席率和隨堂作業及同學上課表現為主。 課堂上會以講授教科書為主。另視需要補充教材、上課投影片或相關時事資訊等		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	徐偉初,歐俊男,謝文盛, 財政學, 第5版, 華泰書局, 2021 徐仁輝、楊葉承、洪綾君、蔡馨芳著, 財政學, 第1版, 智勝出版, 2018		
參考文獻	Anderson (2012);Policy Applications and Principles of Public Finance; 2nd edition 華泰文化 Harvey S. Rosen and Ted Gayer, Public Finance, 10th edition, International edition 2014, McGraw-Hill/Irwin(華泰有中譯本/黃智聰等譯) 許義忠著, 財政學, 第4版, 新陸文化, 2018		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。