

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學	授課 教師	林佩蓓 PEI-CHIEN LIN
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	產經二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TLEXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：50.00) D. 能具備學術深造的潛力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：40.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00)			
課程簡介	總體經濟學是以整個經濟社會的總合行為作為分析的對象，關心與探討整體經濟社會之所得、物價、失業率、利率等經濟變數的決定。本課程將介紹不同學派之總體經濟學理論發展與模型建構，並利用該理論模型對實際經濟問題，進行分析、解釋以及政策探討。		

	<p>Macroeconomics is the study of long-run and short-run performances of an economy as a whole, concerning the issues about long-run economic growth and short-run fluctuation of national income, general prices, unemployment, interest rate, and so on. As such, this course will first introduce the development of various macroeconomic theories, then demonstrate the application of these theories to analyze the movements of the economic variables mentioned above, and finally illustrate the macroeconomic policies that can affect the performance of the whole economy.</p>
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 啟發同學關心生活中之總體經濟相關議題	1. To Inspire students concerning the macroeconomic issues that determine their economic well-being.
2	2. 使學生了解總體經濟學之基本理論與內容	2. To instruct students learning fundamental macroeconomic theories.
3	3. 使學生具備分析現實問題之基本能力	3. To train students applying these macroeconomic theories to real macroeconomic issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	1235	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	AD	1235	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	認知	AD	1235	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~110/02/28	景氣循環 (Business Cycles)	
2	110/03/01~110/03/07	景氣循環 (Business Cycles)	
3	110/03/08~110/03/14	景氣循環分析(古典學派) (Classical Business Cycle Analysis)	
4	110/03/15~110/03/21	景氣循環分析(古典學派) (Classical Business Cycle Analysis)	
5	110/03/22~110/03/28	價格及工資的僵固性 (凱因斯學派) (Keynesianism: The Macroeconomics of Wage and Price Rigidity)	

6	110/03/29~ 110/04/04	價格及工資的僵固性 (凱因斯學派) (Keynesianism: The Macroeconomics of Wage and Price Rigidity)	
7	110/04/05~ 110/04/11	IS-LM/AD-AS 模型 (The IS-LM/AD-AS Model)	
8	110/04/12~ 110/04/18	IS-LM/AD-AS 模型 (The IS-LM/AD-AS Model)	
9	110/04/19~ 110/04/25	IS-LM/AD-AS 模型 (The IS-LM/AD-AS Model)	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	匯率景氣循環與開放總體經濟政策(Exchange Rate, Business Cycle, and Macroeconomic Policy in the Open Economy)	
12	110/05/10~ 110/05/16	匯率景氣循環與開放總體經濟政策(Exchange Rate, Business Cycle, and Macroeconomic Policy in the Open Economy)	
13	110/05/17~ 110/05/23	失業與物價膨脹 (Unemployment and Inflation)	
14	110/05/24~ 110/05/30	失業與物價膨脹 (Unemployment and Inflation)	
15	110/05/31~ 110/06/06	總體經濟政策 - 貨幣政策 (Macroeconomic Policies - Monetary Policy)	
16	110/06/07~ 110/06/13	總體經濟政策 - 貨幣政策 / 財政政策 (Macroeconomic Policies - Monetary Policy / Fiscal Policy)	
17	110/06/14~ 110/06/20	總體經濟政策 - 財政政策 (Macroeconomic Policies - Fiscal Policy)	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 若未能出席課堂請先請假(無須證明), 若事後請假, 除了假條外, 請補請假事由證明。 2. 課堂請勿使用手機、平板及筆電等3C用品。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Abel, Andrew B., Bernanke, Ben S. and Croushore, D.. Macroeconomics, Ninth edition, Pearson, Addison Wesley.		
參考文獻	Mankiw, N. G. Macroeconomics, Ninth edition, Worth publisher/Palgrave Macmillan,		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**