

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	勞動經濟學	授課 教師	陳錦稷 JINJI CHEN
	LABOR ECONOMICS		
開課系級	產經二P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLEXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：50.00) E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程將介紹勞動經濟學基本概念，由基本的勞動需求、勞動供給、勞動均衡與均衡工資的決定。課程內容也將包含勞動相關政策議題，例如：薪資水準、工時議題、基本工資、一例一休、勞動安全等勞動相關議題的政策分析。		

	This course will introduce the fundamental concepts in labor economics, such as labor demand, labor supply, equilibrium and wage. This course will also provide an introduction of various labor policy topics such as wage level, working hour, minimal wage and the analysis of other labor policy issues.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解勞動經濟學的基本概念例如勞動需求、勞動供給、均衡、失業與工資，深入淺出介紹勞動政策相關議題。	To understand the fundamental concepts in labor economics such as labor demand, labor supply, equilibrium, unemployment and the determinant of wage level.
2	了解勞動經濟學的基本概念例如勞動需求、勞動供給、均衡、失業與工資。	To understand the fundamental concepts in labor economics such as labor demand, labor supply, equilibrium, unemployment and the determinant of wage level.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CE	125	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	CE	124578	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~110/02/28	課程安排與課程內容介紹	
2	110/03/01~110/03/07	勞動需求	
3	110/03/08~110/03/14	勞動需求與台灣政策與新興市場概況	
4	110/03/15~110/03/21	勞動供給	
5	110/03/22~110/03/28	勞動供給	
6	110/03/29~110/04/04	勞動市場均衡	

7	110/04/05~ 110/04/11	勞動市場均衡	
8	110/04/12~ 110/04/18	失業	
9	110/04/19~ 110/04/25	失業-台灣失業問題分析	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	人力資源	
12	110/05/10~ 110/05/16	人力資源與少子化危機	
13	110/05/17~ 110/05/23	人力資源與人口老化趨勢	
14	110/05/24~ 110/05/30	薪資	
15	110/05/31~ 110/06/06	基本工資與最低薪資	
16	110/06/07~ 110/06/13	教育與產業結構問題	
17	110/06/14~ 110/06/20	勞動政策分析	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	上課最低要求比照電影院規則，不能干擾他人!		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Labor Economics 8th Edition, George Borjas, McGraw Hill Education (華泰文化出版社代理進口) 白經濟 TalkEcon/勞動經濟學 talkecon.com/tag/labor_economics/ 「勞動經濟學」的認知與學習準備 enews.open2u.com.tw/~noupd/book_up/908/4822.htm		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		