

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	施盛寶 SHIH, SHENG-PAO
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	產經一 P	開課 資料	遠距課程 必修 下學期 2學分
	TLEXB1P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：100.00)			
課程簡介	<p>本課程授課對象為大一學生，除持續強化學生對基本電腦相關知識的了解外，也使學生學習Python應用程式開發。內容著重在學習並了解Python 3.x版物件導向程式語言及基本觀念，熟悉Python開發工具的操作以並可撰寫簡單的Python應用程式，並使學生有足夠的能力去進一步探討或學習更多進階的技巧或應用。</p>		
	<p>The course is designed for freshmen to not only enhance their computer knowledge but to teach students learn how to write computer program with Python 3.x. Students will get familiar with Python development tool and coding with Python language. Students will have enough programming skills for further investigating and learning more advanced techniques or applications.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立學生資訊倫理	Establishing the moral of information and concepts
2	培育學生具備資訊素養	Development of information literacy
3	培育學生資訊科技應用之技能	Foster the application of information technology skills

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	2	講述	測驗、作業
2	認知	C	2	講述、實作	測驗、作業、實作
3	技能	C	2	講述、實作	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	110/02/22~ 110/02/28	課程簡介	
2	110/03/01~ 110/03/07	Python背景介紹	
3	110/03/08~ 110/03/14	Python開發環境說明與架設(一)	
4	110/03/15~ 110/03/21	Python開發環境說明與架設(二)	
5	110/03/22~ 110/03/28	基本語法與結構控制	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩日	
7	110/04/05~ 110/04/11	基本語法與結構控制	
8	110/04/12~ 110/04/18	輸入與輸出	
9	110/04/19~ 110/04/25	輸入與輸出	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	檔案處理與資料庫	

12	110/05/10~ 110/05/16	檔案處理與資料庫	
13	110/05/17~ 110/05/23	迴圈及函式	
14	110/05/24~ 110/05/30	迴圈及函式	
15	110/05/31~ 110/06/06	迴圈及函式	
16	110/06/07~ 110/06/13	資訊安全和資料擷取分析	
17	110/06/14~ 110/06/20	資訊安全和資料擷取分析	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	出席率與平時評量(含作業)成績百分比得互相流用		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	計算機概論:探索電腦 2018 歐亞書局 陳玄玲譯		
參考文獻	2016資訊概論, 淡江大學資訊概論教學團隊, 碁峯出版		
批改作業 篇數	8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % (含資訊能力測驗成績) ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		