

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學的應用(二)	授課 教師	林佩蒨 PEI-CHIEN LIN
	APPLICATIONS IN ECONOMICS(II)		
開課系級	產經一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLEXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：50.00) D. 能具備學術深造的潛力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：40.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00)			
課程簡介	本經濟學原理課程涵蓋個體經濟與總體經濟二大領域，將著重在經濟分析的基本觀念與重要課題。個體經濟所涵蓋的議題包括市場供需、消費者理論、生產成本，以及市場結構等；而總體經濟所涵蓋的課題包括國民所得、物價膨脹、失業、總體經濟模型、總體經濟政策、貨幣、金融中介、以及經濟成長等。		

	This course of principles of economics covers the basic economic theories and relevant issues in the fields of microeconomics and macroeconomics. The topics discussed in the sequence of microeconomics include demand and supply, consumption theory, production cost and the structures of various markets. On the other hand, the topics discussed in the sequence of macroeconomics include national income, general prices, unemployment, macroeconomic modeling, macroeconomic policies, money, financial intermediaries, economic growth and so on.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 啟發同學關心生活中之相關的經濟議題	1. To Inspire students concerning the economic issues that determine their economic well-being.
2	2. 使學生了解經濟學之基本理論與內容	2. To instruct students learning fundamental economic theories.
3	3. 使學生具備分析現實問題之基本能力	3. To train students applying these economic theories to real economic issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	1245	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	AD	1245	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	認知	AD	1245	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	總體經濟學導論(Introduction)	
2	110/03/01~ 110/03/07	產出與所得的衡量及其分配(Production and Income Distribution)	
3	110/03/08~ 110/03/14	產出與所得的衡量及其分配(Production and Income Distribution)	
4	110/03/15~ 110/03/21	失業與物價水準 (Unemployment and Price Level)	
5	110/03/22~ 110/03/28	失業與物價水準 (Unemployment and Price Level)	

6	110/03/29~ 110/04/04	總體經濟模型:古典學派(The Classical Long-Run Model)	
7	110/04/05~ 110/04/11	總體經濟模型:古典學派(The Classical Long-Run Model)	
8	110/04/12~ 110/04/18	總合供需模型與景氣循環(AD-AS and Business Cycles)	
9	110/04/19~ 110/04/25	總合供需模型與景氣循環(AD-AS and Business Cycles)	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	短期總體經濟模型-凱因斯學派(Aggregate Expenditure)	
12	110/05/10~ 110/05/16	短期總體經濟模型-凱因斯學派(Aggregate Expenditure)	
13	110/05/17~ 110/05/23	貨幣與銀行體系(Money and the Monetary System)	
14	110/05/24~ 110/05/30	貨幣市場、利率以及貨幣政策 (Money, Interest, and Monetary Policy)	
15	110/05/31~ 110/06/06	貨幣市場、利率以及貨幣政策 (Money, Interest, and Monetary Policy)	
16	110/06/07~ 110/06/13	國際貿易與國際金融 (International Trade and Finance)	
17	110/06/14~ 110/06/20	國際貿易與國際金融 (International Trade and Finance)	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 若未能出席課堂請先請假(無須證明), 若事後請假, 除了假條外, 請補請假事由證明。 2. 課堂請勿使用手機、平板及筆電等3C用品。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1. 課堂講義 2. Bade, Robin and Michael Parkin, Foundations of Economics, Fifth Edition, Person Addison Wesley		
參考文獻	張清溪、許嘉棟、劉鶯釗、吳聰敏等著之 經濟學:理論與實際 <<七版、下冊>>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 %    ◆平時評量: 20.0 %    ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他 < > :        %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**