

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	投資學	授課 教師	李雅婷 LEE, YA-TING
	INVESTMENTS		
開課系級	企管三B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLCXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
一、熟悉專業知能。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：70.00) D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：40.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00)			
課程簡介	介紹投資相關知識，引導學生認識金融市場與各類金融商品，並瞭解風險、報酬的概念。課程中亦搭配金融環境即時資訊，以收成效。		
	The purpose of this course is to introduce knowledge of investment, including the investment environment and financial instruments.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹投資相關知識, 引導學生認識金融市場與各類金融商品, 並瞭解風險、報酬的概念。課程中亦搭配金融環境即時資訊, 以收成效。	The purpose of this course is to introduce knowledge of investment, including the investment environment and financial instruments.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	125	講述、討論、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程簡介；投資概論與金融工具	
2	110/03/01~ 110/03/07	報酬與風險	
3	110/03/08~ 110/03/14	投資組合理論	
4	110/03/15~ 110/03/21	認識權益證券	
5	110/03/22~ 110/03/28	股票市場實務	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學觀摩日放假	
7	110/04/05~ 110/04/11	股票的評價	
8	110/04/12~ 110/04/18	股票的基本分析	
9	110/04/19~ 110/04/25	股票的技術分析	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	認識短期票券與債券	
12	110/05/10~ 110/05/16	短票與債券市場實務	
13	110/05/17~ 110/05/23	債券評價與分析	

14	110/05/24~ 110/05/30	遠期契約與期貨	
15	110/05/31~ 110/06/06	選擇權與認購（售）權證	
16	110/06/07~ 110/06/13	共同基金與ETF	
17	110/06/14~ 110/06/20	投資組合管理與績效評估	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		謝劍平，投資學基本原理與實務，8版，智勝	
參考文獻		工商時報、經濟日報、財經雜誌	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈報告〉：25.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	