

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	產業分析研究	授課 教師	陳玉瓏 CHEN YU-LUNG
	INDUSTRY ANALYSIS		
開課系級	財金四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLBXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育 目 標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：50.00) C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：10.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：70.00)			
課程簡介	本課程主要講授產業發展理論與產業分析方法，以及不同產業發展現況，以結合投資理論，進行投資決策。		
	The purpose of this course is to introduce the industrial development theories and the methods of industrial analysis, and enable the students to make appropriate investment decision.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習產業發展理論與產業分析方法	Learning the theories of industrial development and method of making industry analysis

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACF	1235	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程介紹	
2	110/03/01~ 110/03/07	產業發展理論	
3	110/03/08~ 110/03/14	產業發展理論	
4	110/03/15~ 110/03/21	產業分析方法	
5	110/03/22~ 110/03/28	產業分析方法	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩	
7	110/04/05~ 110/04/11	產業分析方法	
8	110/04/12~ 110/04/18	產業發展趨勢探討	
9	110/04/19~ 110/04/25	產業發展趨勢探討	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	產業發展趨勢探討	
12	110/05/10~ 110/05/16	分組報告	
13	110/05/17~ 110/05/23	分組報告	

14	110/05/24~ 110/05/30	綜合討論	
15	110/05/31~ 110/06/06	畢業考試週	
16	110/06/07~ 110/06/13	---	
17	110/06/14~ 110/06/20	---	
18	110/06/21~ 110/06/27	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		朱延智，產業分析，2016，第五版，五南	
參考文獻		張順教，高科技產業與策略分析，二版，華泰	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈報告〉：30.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	