

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	時間數列	授課 教師	黃河泉 HO-CHUAN HUANG
	TIME SERIES		
開課系級	財金三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLBXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：55.00)</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：25.00)</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：70.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	此課程可使學生了解—時間數列資料之分析及預測，並可應用於經濟、商業、市場分析、財務金融及社會科學等領域。		
	From this course, students are required to understand the analytical tools and make prediction of economic and financial time series data, which could apply to many fields, such as economics, commerce, market analysis, finance, social science.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將能夠瞭解經濟或財務變數之時間數列分析的基本概念與範圍，並瞭解在什麼情況下時間數列分析工具是有用的。	Students will be able to understand basic concepts and scope of the economic or financial time series analysis and what circumstances are suitable for using these analytical tools.
2	學生將能夠對於較深入的學理及公式推導，進行演練，以致於能增進未來更深入議題的扎實基礎。	Students will be able to learn, derive and practice advanced formulas in order to get firm foundation in depth with advanced topics in future leaning career.
3	學生將能在瞭解經濟或財務研究議題的情況下，實際搜集資料並利用電腦統計軟體進行分析、解讀與應用。	Students will be able to discover popular economic or financial issues, collect time series data, use the computer program to get analyzing results. They are also required to interpret or explain the empirical evidence.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ADE	25	講述、實作	測驗、作業、實作
2	認知	ADE	25	講述、實作	測驗、作業、實作
3	認知	ADE	25	講述、實作	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	時間數列導論與 Stata 計量軟體之介紹	
2	110/03/01~ 110/03/07	FDL 模型 (I)	
3	110/03/08~ 110/03/14	FDL 模型 (II)	
4	110/03/15~ 110/03/21	AR 模型 (I)	
5	110/03/22~ 110/03/28	AR 模型 (II)	
6	110/03/29~ 110/04/04	ARDL 模型 (I)	
7	110/04/05~ 110/04/11	ARDL 模型 (II)	
8	110/04/12~ 110/04/18	ARDL 模型 (III)	

9	110/04/19~ 110/04/25	期中考 (上機考試)	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	Unit Root Test (I)	
12	110/05/10~ 110/05/16	Unit Root Test (II), Cointegration (I)	
13	110/05/17~ 110/05/23	Cointegration (II)	
14	110/05/24~ 110/05/30	Panel Data Model (I)	
15	110/05/31~ 110/06/06	Panel Data Model (II)	
16	110/06/07~ 110/06/13	期末報告	
17	110/06/14~ 110/06/20	期末報告	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 上課時請勿聊天。 2. 期中之分數包含平時衡量 (考試, 作業) 之成績。		
教學設備	電腦、投影機、其它(Stata 軟體)		
教科書與 教材	黃智聰、梁儀盈譯 (2013), "計量經濟學", 第3版, 雙葉書廊有限公司 (2368-4198 ext.15 or 鄧兆淇: 0936-098625)。		
參考文獻	Hill, R. C., Griffiths, W. E. and Lim, G. C. (2012), "Principles of Econometrics." (4th Edition) 雙葉書廊有限公司 (2368-4198 ext.15 or 鄧兆淇: 0936-098625)。		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: 60.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他 < > : %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		