

淡江大學109學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	金融機構管理	授課教師	黃河泉 HO-CHUAN HUANG			
	FINANCIAL INSTITUTION MANAGEMENT					
開課系級	財金三P	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分			
	TLBXB3P					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展					
系（所）教育目標						
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：50.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p>						
課程簡介	本科目介紹各種不同之金融機構與其之功能、重要和特殊性；特別的是，我們從風險管理的角度切入分析。在本學期中，我們將會介紹何謂利率風險、市場風險、(信用風險)與外匯風險等金融機構常見之重要風險。同時，我們也會介紹如何衡量上述各類風險的方法與指標，並探討如何利用不同的方式來規避上述各種不同風險之不利影響。					
	This course intends to discuss the functions, importance and specialness of financial institutions from the perspective of risk management. In this semester, we will introduce the concepts of interest rate risk, market risk, (credit risk), and foreign exchange risk that financial institutions often face. Moreover, we will also consider how to measure the above-mentioned risks, and explain how to use alternative financial tools to avoid the influences of those distinct risks.					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	不同之金融機構與其之功能、重要和特殊性	Understand the functions, importance and specialness of financial institutions
2	介紹何謂利率風險、市場風險、(信用風險)與外匯風險等金融機構常見之重要風險	Introduce the concepts of interest rate risk, market risk, (credit risk), and foreign exchange risk
3	學習如何利用不同的金融工具與方法來管理風險	Explain how to manage risk with alternative financial instruments and methods

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AF	2457	講述、討論	測驗、作業
2	情意	AF	2457	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	AF	2457	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程簡介	
2	110/03/01~ 110/03/07	利率風險 (第八章)	
3	110/03/08~ 110/03/14	利率風險 (第八章)	
4	110/03/15~ 110/03/21	利率風險 (第八章)	
5	110/03/22~ 110/03/28	市場風險 (第十三章)	
6	110/03/29~ 110/04/04	市場風險 (第十三章)	
7	110/04/05~ 110/04/11	外匯風險 (第十一章)	
8	110/04/12~ 110/04/18	外匯風險 (第十一章)	
9	110/04/19~ 110/04/25	外匯風險 (第十一章)	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	

11	110/05/03~ 110/05/09	信用風險 (第九章)	
12	110/05/10~ 110/05/16	流動性風險 (第十章)	
13	110/05/17~ 110/05/23	負債與流動性管理 (第十六章)	
14	110/05/24~ 110/05/30	負債與流動性管理 (第十六章)	
15	110/05/31~ 110/06/06	交換 (swap)	
16	110/06/07~ 110/06/13	交換 (swap)	
17	110/06/14~ 110/06/20	交換 (swap)	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	上課請勿交談 (與課堂無關之事)。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	謝德宗編譯 (2017, 6月), "金融機構管理", 第八版, 華泰文化 (2162-1217 ext. 113)。 張春雄、龔天益和胡勝益編譯 (2012, January), "金融機構管理", 第七版, 華泰文化。		
參考文獻	Saunders, A. and Cornett, M. M. (2014), "Financial Institutions Management: A Risk Management Approach." 8th, McGraw-Hill. 華泰文化代理。		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： 50.0 % ◆期末評量： 50.0 % ◆其他 < > : %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		