

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	曾慧敏 HUI-MIN TSENG
	MONEY & BANKING		
開課系級	財金二 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLBXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 ( 所 ) 教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：75.00)</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：75.00)</p>			
課程簡介	本課程介紹貨幣銀行學的基本概念，包括金融市場與機構的功能和運作、利率的重要性、及貨幣供需決定與貨幣政策工具和目標。最後，運用總體經濟的模型分析貨幣政策的意涵。同時配合財金時事解說，以增強學生的理解與分析能力。		
	This course introduces the basic concepts of money and banking, including the function and operation of financial markets and institutions, the importance of interest rate, and the decisions of money supply and demand and the tools and objectives of monetary policy. Finally, macroeconomic models will be adopted to analyze the implications of monetary policy. At the same time, it also explains with the financial current events to enhance students' understanding and analysis skills.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解貨幣銀行學的基本知識與相關理論	1.Understanding the basic knowledge and related theories of money and banking.
2	2.提升分析貨幣、金融市場和相關議題的能力	2.Promoting the ability of analysis money, financial markets and related issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AEF	145	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	AEF	15	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程簡介+中央銀行與貨幣政策	
2	110/03/01~ 110/03/07	中央銀行與貨幣政策	
3	110/03/08~ 110/03/14	貨幣供給過程	
4	110/03/15~ 110/03/21	貨幣供給過程	
5	110/03/22~ 110/03/28	貨幣政策操作工具	
6	110/03/29~ 110/04/04	行政教學觀摩週	
7	110/04/05~ 110/04/11	貨幣政策操作工具	
8	110/04/12~ 110/04/18	貨幣政策目標與執行	
9	110/04/19~ 110/04/25	貨幣政策目標與執行	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	貨幣需求理論	
12	110/05/10~ 110/05/16	貨幣需求理論	

13	110/05/17~ 110/05/23	IS-LM模型	
14	110/05/24~ 110/05/30	IS-LM模型	
15	110/05/31~ 110/06/06	AD-AS模型	
16	110/06/07~ 110/06/13	AD-AS模型	
17	110/06/14~ 110/06/20	通貨膨脹	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	1.同學出席狀況,上課學習態度與小考列入平時評量範疇. 2.請同學準時出席上課,若有不可抗拒因素缺席者,應告知老師. 3.課堂上禁止吃東西與大聲喧擾,此亦列入平時評量範疇.		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	霍德明 & 莊希豐著 / 貨幣銀行學 (2017二版) / 普林斯頓		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		