

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 英文 (一) | 授課 教師 | 蔡郁瑄 TSAI, YU-HSUAN |
| | ENGLISH (I) | | |
| 開課系級 | 財金一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 2學分 |
| | TLBXB1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。</p> | | |
| | <p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p> | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | |
| <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> | | | |
| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | |

| | | |
|---|--|---|
| 1 | 1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。 2. 書寫文法正確的英文句子。 3. 理解英文文章的大意、組織與用字 | 1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. 2. To teach how to write grammatically correct sentences in English. 3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts. |
|---|--|---|

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------|---------|
| 1 | 認知 | | 18 | 講述、討論 | 測驗、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|--|
| 1 | 110/02/22~ 110/02/28 | Orientation | |
| 2 | 110/03/01~ 110/03/07 | Unit 5 | 02/28 (日) 和平紀念日；03/01 (一) 補假 Feb. 28, 228 Memorial Day, No Class Mar. 1, Extended Holiday, No Class |
| 3 | 110/03/08~ 110/03/14 | Unit 5 (Continued) | |
| 4 | 110/03/15~ 110/03/21 | Unit 5 (Continued) | |
| 5 | 110/03/22~ 110/03/28 | Unit 6 | |
| 6 | 110/03/29~ 110/04/04 | ... | 03/29 (一) -04/02 (五) 教學行政觀摩 日04/04 (日) 兒童節、清明節 Mar. 30-Apr. 2, Spring Break Apr. 4, Tomb Sweeping Day |
| 7 | 110/04/05~ 110/04/11 | Unit 6 (Continued) | 04/05 (一) 清明節補假 Apr. 5, Extended Holiday, No Class |
| 8 | 110/04/12~ 110/04/18 | Unit 6 (Continued) | |
| 9 | 110/04/19~ 110/04/25 | Review | |
| 10 | 110/04/26~ 110/05/02 | 期中考試週 | |
| 11 | 110/05/03~ 110/05/09 | Unit 7 | |
| 12 | 110/05/10~ 110/05/16 | Unit 7 (Continued) | |
| 13 | 110/05/17~ 110/05/23 | Unit 7 (Continued) | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|--|---|
| 14 | 110/05/24~ 110/05/30 | Unit 8 | |
| 15 | 110/05/31~ 110/06/06 | Unit 8 (Continued) | |
| 16 | 110/06/07~ 110/06/13 | Unit 8 (Continued) | |
| 17 | 110/06/14~ 110/06/20 | Review | 06/14 (一) 端午節 Jun. 14, Dragon Boat Festival, No Class |
| 18 | 110/06/21~ 110/06/27 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教科書與 教材 | | Inside Reading 2, 2nd Edition by Lawrence J. Zwier | |
| 參考文獻 | | 《話說淡水》Let's Talk about Tamsui by Tamkang University Press | |
| 批改作業 篇數 | | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈Lab〉：25.0 % | |
| 備考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |