

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	黃世溥 HUANG, SHIH-PU
	STATISTICS		
開課系級	財金一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLBXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	下學期介紹推論統計的部份，包含信賴區間、單樣本與雙樣本假設檢定、簡單迴歸分析，卡方檢定。		
	Statistical inference will be introduced in this semester, including: confidence intervals, one sample and two samples hypothesis testing, simple linear regression, and chi-square tests.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 了解信賴區間的意義並能計算不同分配及信賴水準下的信賴區間	To understand what the confidence interval is and find the confidence intervals for different confidence levels and distributions.
2	2. 了解與熟悉假設檢定的概念	To familiarize students with the concepts of hypothesis testing
3	3. 熟悉迴歸分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of regression analysis.
4	4. 熟悉卡方檢定的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of chi-squared test

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	58	講述、討論	測驗、作業
2	認知	AB	58	講述、討論	測驗、作業
3	認知	AB	58	講述、討論	測驗、作業
4	認知	AB	58	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Chapter 6: Confidence Intervals	
2	110/03/01~ 110/03/07	Chapter 6: Confidence Intervals	
3	110/03/08~ 110/03/14	Chapter 6: Confidence Intervals, Chapter 7: Hypothesis Testing with One Sample	
4	110/03/15~ 110/03/21	Chapter 7: Hypothesis Testing with One Sample	
5	110/03/22~ 110/03/28	Chapter 7: Hypothesis Testing with One Sample	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩日	
7	110/04/05~ 110/04/11	Chapter 8: Hypothesis Testing with Two Samples	
8	110/04/12~ 110/04/18	8.3 Testing the Difference Between Means, 10.3 Comparing Two Variances	

9	110/04/19~ 110/04/25	10.4 Analysis of Variance	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	8.4 Testing the Difference Between Propotions, Chapter 9: Correlation and Regression	
12	110/05/10~ 110/05/16	Chapter 9: Correlation and Regression	
13	110/05/17~ 110/05/23	Chapter 9: Correlation and Regression	
14	110/05/24~ 110/05/30	Chapter 9: Correlation and Regression	
15	110/05/31~ 110/06/06	Chapter 9: Correlation and Regression, Chapter 10: Chi-Square Tests and the F-distribution	
16	110/06/07~ 110/06/13	Chapter 10: Chi-Square Tests and the F-distribution	
17	110/06/14~ 110/06/20	Chapter 10: Chi-Square Tests and the F-distribution	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 正課與實習課皆須到課，實習課衝堂者不予計分 2. 欲選課者第一週務必到課，本學期無法輕鬆過，請勿輕易嘗試加選 3. 缺課一次扣出席率1分，缺課六次以上依學則38條規定扣考 4. 上課請準備原版課本 5. 平時評量為預計舉行之三次小考，於實習課實施，時間另行公布 6. 上課時間請勿使用手機或平板電腦等相關電子用品，請自備工程計算機，作業禁止抄襲 7. 其他未盡事項，依照學校規定與教室上課規則辦理		
教學設備	電腦、投影機、其它(手寫板)		
教科書與 教材	Larson (2019). Elementary Statistics: Picturing the World, 7/e		
參考文獻	吳宗武等著，現代統計學，四版，2014		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習課（作業、點名）〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		