

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	租稅規劃	授課 教師	韓幸紋 HAN, HSING-WEN
	TAX PLANNING		
開課系級	會計四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLAXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG10 減少不平等		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備會計專業的能力。(比重：50.00) D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：50.00) 7. 團隊合作。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程旨在瞭解個人租稅相關法令規定，探討的主題包括綜合所得稅、最低稅負、遺產及贈與稅、不動產相關稅制等等。		
	The aim of this course is to understand the basic concept and main principles of taxation law. Also, the subjects discussed in this course include Individual Income Tax, Alternative Minimum Tax , Estate and Gift Tax, and Property Tax, etc.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習基本稅務常識、一般租稅基礎概念。	Studying fundamental knowledge of taxation law,basic concept of general tax.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	57	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程簡介	
2	110/03/01~ 110/03/07	租稅之基本概念	
3	110/03/08~ 110/03/14	節稅的相關概念	
4	110/03/15~ 110/03/21	綜合所得稅-稅法複習	
5	110/03/22~ 110/03/28	綜合所得稅-案例分析	
6	110/03/29~ 110/04/04	綜合所得稅-分組報告	
7	110/04/05~ 110/04/11	遺贈稅-稅法複習	
8	110/04/12~ 110/04/18	遺贈稅-案例分析	
9	110/04/19~ 110/04/25	遺贈稅-分組報告	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	不動產持有稅制-稅法複習	
12	110/05/10~ 110/05/16	不動產交易稅制-稅法複習	
13	110/05/17~ 110/05/23	不動產稅制-案例分析	
14	110/05/24~ 110/05/30	不動產稅制-分組報告	

15	110/05/31~ 110/06/06	畢業考試週	
16	110/06/07~ 110/06/13	---	
17	110/06/14~ 110/06/20	---	
18	110/06/21~ 110/06/27	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		楊葉承 宋秀玲(2020), 稅務法規13版,新陸書局。	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	