

# 淡江大學109學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	財務報告分析	授課教師	蔡俊明 TSAI JIN-MING			
	FINANCIAL STATEMENTS ANALYSIS					
開課系級	會計四P	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TLAXB4P					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系(所)教育目標						
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備會計專業的能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 社會責任及執業道德素養。(比重：50.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>5. 獨立思考。(比重：100.00)</p>						
課程簡介	1. 提供投資人及債權人制定投資及授信決策的有用資訊。 2. 提供能協助投資人及債權人評估企業未來現金流量的資訊。 3. 報導企業之經濟資源、對經濟資源之請求權及資源與請求權變動之情形。 4. 報導企業之經營績效。 5. 報導企業之流動性、償債能力及現金流量。 6. 幫助財務報表使用者評估企業管理當局運用資源之責任及績效。					

	<p>1. Provide useful information for investors and creditors to make investment and credit decisions.</p> <p>2. Provide information that can assist investors and creditors in assessing the company's future cash flow.</p> <p>3. To help users of financial statements evaluate the responsibilities and performance of the enterprise management authorities in using resources.</p>
--	---

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>1.厚植分析及解決問題之能力。</p> <p>2.應用管理知識與運用資訊科技之能力。</p> <p>3.轉化倫理於行動，並落實人本關懷。</p> <p>4.開拓國際視野，並展現國際化特性。</p>	<p>1.Each student should be able to analyze and solve management problems.</p> <p>2.Each student should be able to use management knowledge and information technology.</p> <p>3.Each student should be willing to show human compassion and render professional services as an ethical practice.</p> <p>4.Each student should be able to cultivate a global view and exhibit the characteristics of internationalization.</p>

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	5	講述	測驗

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	What is The Statement of Financial Standing 財務狀況分析表之緣由	
2	110/03/01~ 110/03/07	The Six Profit Index of the Income Statement 損益表的六大獲利指標	
3	110/03/08~ 110/03/14	The analysis of cash flow 現金流量分析	
4	110/03/15~ 110/03/21	The financial forecasting 財務預測	
5	110/03/22~ 110/03/28	The analysis of investment reward 投資報酬率分析	
6	110/03/29~ 110/04/04	The equation and map of Dun Pong 杜邦方程式及杜邦圖	
7	110/04/05~ 110/04/11	The analysis of operation performance 經營績效分析	

8	110/04/12~ 110/04/18	How to put marginal contribution to use 邊際貢獻之運用	
9	110/04/19~ 110/04/25	Operation Leverage and Financial Leverage 營運槓桿和財務槓桿	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	The analysis of short-term refund ability 短期償債能力分析	
12	110/05/10~ 110/05/16	Capital structure and the analysis of long-term refund ability 資本結構及長期償債能力分析	
13	110/05/17~ 110/05/23	How to Calculate EPS and Test it 每股盈餘計算與測試	
14	110/05/24~ 110/05/30	How to assess the quality of earnings and predict them 盈餘品質評估與預測	
15	110/05/31~ 110/06/06	畢業考試週	
16	110/06/07~ 110/06/13	---	
17	110/06/14~ 110/06/20	---	
18	110/06/21~ 110/06/27	---	
修課應 注意事項	1.上課一定要做筆記 2.可錄音回去複習		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	蔡俊明老師自編教科書 講述與互動		
參考文獻	Management of Finance (Author : Professor Lin John Yau 政大:林炯堯教授 )		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：15.0 %    ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他 < > :              %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		