

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織行為	授課 教師	陳叡智 JUI-CHIH CHEN
	ORGANIZATIONAL BEHAVIOR		
開課系級	會計三 P	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 2學分
	TLAXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 社會責任及執業道德素養。(比重：20.00) D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：80.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程藉由講授、討論、電影欣賞及心理測驗等方式幫助學生瞭解組織中個體、團體及系統三個層次，並介紹個人行為及團隊成員間之互動與決策。		

	This course introduces individual, group and system three levels of an organization. It uses lecture, discussion, movies and psychological tests to help students to understand individual behavior and the interaction among members of group.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解個人行為	Understand individual behavior
2	了解團體行為	Understand behavior of a group

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CD	1347	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	CD	1347	講述	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	110/02/22~ 110/02/28	課程簡介、第1章 何謂組織行為	2/23
2	110/03/01~ 110/03/07	第1章 何謂組織行為	3/2
3	110/03/08~ 110/03/14	第2章 組織內的多元性	3/9
4	110/03/15~ 110/03/21	第2章 組織內的多元性	3/16
5	110/03/22~ 110/03/28	第3章 態度與工作滿足 (線上非同步教學)	線上非同步教學
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩日	3/30
7	110/04/05~ 110/04/11	第4章 態度與工作滿足	4/6
8	110/04/12~ 110/04/18	第4章 人格與價值觀 (線上非同步教學)	線上非同步教學
9	110/04/19~ 110/04/25	第4章 人格與價值觀	4/20

10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	第5章 知覺與個人決策	5/4
12	110/05/10~ 110/05/16	第5章 知覺與個人決策 (線上非同步教學)	線上非同步教學
13	110/05/17~ 110/05/23	第6章 激勵理論及應用	5/18
14	110/05/24~ 110/05/30	第6章 激勵理論及應用 (線上非同步教學)	線上非同步教學
15	110/05/31~ 110/06/06	第7章 團體行為及團體決策	6/1
16	110/06/07~ 110/06/13	第7章 團體行為及團體決策	6/8
17	110/06/14~ 110/06/20	第8章 團體決策	6/15
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		黃家齊、李雅婷、趙慕芬編譯，組織行為學(精華版)，第17版，華泰文化，譯自Robbins & Judge, Organizational Behavior, Pearson	
參考文獻		黃家齊、李雅婷、趙慕芬編譯，組織行為學，第15版，華泰文化，譯自Robbins & Judge, Organizational Behavior, Pearson	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈線上互動〉：20.0 %	
備 考		1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	