

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計專業證照輔導（一）	授課 教師	韓幸紋 HAN, HSING-WEN
	ACCOUNTING CERTIFICATION EXAM PREPARATION(I)		
開課系級	會計二 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLAXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備會計專業的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：60.00)			
課程簡介	本課程旨在針對記帳士考試應考科目中的租稅申報實務一科，考試範圍中的營利事業所得稅及營業稅（加值型及非加值型營業稅）作為授課內容。		
	The subjects discussed in this course include Profit-Seeking Enterprise Income Tax and Business Tax (Value-Added and Non-Value-Added Business Tax).		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習基本稅務常識、一般租稅基礎概念。	Studying fundamental knowledge of taxation law,basic concept of general tax.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	145	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程簡介及說明記帳士考試租稅申報實務主要內容	
2	110/03/01~ 110/03/07	營業稅	
3	110/03/08~ 110/03/14	營業稅	
4	110/03/15~ 110/03/21	營業稅	
5	110/03/22~ 110/03/28	營業稅	
6	110/03/29~ 110/04/04	營業稅	
7	110/04/05~ 110/04/11	營業稅	
8	110/04/12~ 110/04/18	營業稅	
9	110/04/19~ 110/04/25	營業稅	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	營利事業所得稅	
12	110/05/10~ 110/05/16	營利事業所得稅	
13	110/05/17~ 110/05/23	營利事業所得稅	
14	110/05/24~ 110/05/30	營利事業所得稅	

15	110/05/31~ 110/06/06	營利事業所得稅	
16	110/06/07~ 110/06/13	營利事業所得稅	
17	110/06/14~ 110/06/20	營利事業所得稅	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	每節上課進行iclass點名,不接受補點或請假,iclass系統按出席比例計分為公平起見,無補考制度,所有考試時請務必出席,缺考以零分計算。(期末考則由學校統一處理) 大四(或高年級)學生計分方式與其他年級相同		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	陳妙香 李娟菁(2020), 租稅申報實務 第20版,松根。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		