

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	李秀美 LEE HSIU-MEI
	STATISTICS		
開課系級	會計二 C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLAXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	本學期統計學課程將著重於介紹「推論統計」之基本觀念與應用，包含估計、假設檢定、變異數分析、迴歸分析以及類別性資料分析。		
	The second semester, introducing the statistical inference, including estimation, hypothesis testing, analysis of variance, regression analysis and analysis of categorical data.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解與熟悉估計與假設檢定的概念	To familiarize students with the concepts of hypothesis testing.
2	熟悉變異數分析和迴歸分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of regression analysis and ANOVA.
3	熟悉類別資料分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of categorical data analysis.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	58	講述、實作	測驗、作業、實作
2	認知	AB	58	講述、實作	測驗、作業
3	認知	AB	58	講述、實作	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Chapter 6 Confidence intervals for Variance and Standard Deviation	
2	110/03/01~ 110/03/07	Chapter 7 Hypothesis Testing with One Sample	
3	110/03/08~ 110/03/14	Chapter 7 Hypothesis Testing with One Sample	
4	110/03/15~ 110/03/21	Chapter 7 Hypothesis Testing with One Sample	
5	110/03/22~ 110/03/28	Chapter 8 Hypothesis Testing With Two Samples	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩週	
7	110/04/05~ 110/04/11	Chapter 8 Hypothesis Testing With Two Samples	
8	110/04/12~ 110/04/18	Chapter 8 Hypothesis Testing With Two Samples	
9	110/04/19~ 110/04/25	Chapter 8 Hypothesis Testing With Two Samples	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	

11	110/05/03~ 110/05/09	Chapter 9 Correlation and Regression	
12	110/05/10~ 110/05/16	Chapter 9 Correlation and Regression	
13	110/05/17~ 110/05/23	Chapter 9 Correlation and Regression	
14	110/05/24~ 110/05/30	Chapter 10 Chi-Square Tests and the F-Distribution	
15	110/05/31~ 110/06/06	Chapter 10 Chi-Square Tests and the F-Distribution	
16	110/06/07~ 110/06/13	Chapter 10 Chi-Square Tests and the F-Distribution	
17	110/06/14~ 110/06/20	Chapter 10 Chi-Square Tests and the F-Distribution	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	<b>**上課一定要帶教材課本與講義</b> <b>** 出席率包含作業,不得缺課3次</b> <b>** 實習課成績不得低於30分</b>		
教學設備	電腦、投影機、其它(側投影機)		
教科書與 教材	Elementary Statistics 7/E (2018) By Ron Larson and Betsy Farber (東華書局代理)		
參考文獻	1.現代統計學 吳忠武等著 2. 統計與生活 劉仁沛,洪永泰,蕭朱杏,陳宏/著 3.應用統計學 林惠玲陳正倉合著 4.應用統計方法 林志娟 張慶暉 著		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈助教實習課〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		