

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	溫博仕 WEN BOR-SHYH
	STATISTICS		
開課系級	會計二 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLAXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：80.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			
課程簡介	上學期介紹統計的基本概念與方法，如統計圖表、統計量數、機率理論、機率分配以及抽樣分配，下學期介紹推論統計的部份，包含估計與假設檢定、變異數分析、卡方檢定以及簡單迴歸分析。		
	The first semester, introducing basic concepts and methods, including graphs and tables, statistic, probability, probability distribution, sampling distribution. The second semester, introducing statistical inference, including estimation and testing, anova, chi-square testing, regression analysis.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 了解何謂統計學及其實際例子	1. To understand what statistics is and its applications
2	2. 了解資料分類與整理	2. To understand how to use descriptive methods to summarize and interpret data.
3	3. 了解機率及其基本概念	3.To understand the fundamental concept of probability and its applications.
4	4. 能使用常用之離散型與連續型機率函數	4. Can use some common discrete and continuous probability functions
5	5. 了解與熟悉參數估計理論的概念	5. To understand what statistics is estimation and its applications.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	58	講述	測驗、作業
2	認知	AB	58	講述	測驗、作業
3	認知	AB	58	講述	測驗、作業
4	認知	AB	58	講述	測驗、作業
5	認知	AB	58	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Confidence Intervals (Chapter 6)	
2	110/03/01~ 110/03/07	Confidence Intervals (Chapter 6)	
3	110/03/08~ 110/03/14	Hypothesis Testing with One Sample (Chapter 7)	
4	110/03/15~ 110/03/21	Hypothesis Testing with One Sample (Chapter 7)	
5	110/03/22~ 110/03/28	Hypothesis Testing with One Sample (Chapter 7)	
6	110/03/29~ 110/04/04	Hypothesis Testing with Two Samples(Chapter 8)	

7	110/04/05~ 110/04/11	Hypothesis Testing with Two Samples(Chapter 8)	
8	110/04/12~ 110/04/18	Hypothesis Testing with Two Samples(Chapter 8)	
9	110/04/19~ 110/04/25	Hypothesis Testing with Two Samples(Chapter 8)	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	Correlation and Regression (Chapter 9)	
12	110/05/10~ 110/05/16	Correlation and Regression (Chapter 9)	
13	110/05/17~ 110/05/23	Correlation and Regression (Chapter 9)	上課達 (休退學退1/3學 雜費截止
14	110/05/24~ 110/05/30	Correlation and Regression (Chapter 9)	
15	110/05/31~ 110/06/06	Chi-Square Tests and the F-distribution(Chapter 10)	
16	110/06/07~ 110/06/13	Chi-Square Tests and the F-distribution(Chapter 10)	
17	110/06/14~ 110/06/20	Chi-Square Tests and the F-distribution(Chapter 10)	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項		1.為尊重與維護智慧財產權,上課一定要攜帶正版教科書. 2.上課未請假缺課(或點名不到)超過4次(含)以上者,出席成績至多30分.未請假缺 課(或點 名不到)超過6次以上者,老師將於期末考提出扣考. 3.作業務必按時繳交,無故遲交者成績一律打7折計.	
教學設備		電腦	
教科書與 教材		Larson: Elementary Statistics: Picturing the World 7/e 2019 (新月圖書代理)	
參考文獻		1.現代統計學(4/E) 張紘炬 審校 吳忠武等 主編(2014) 2.統計學方法與應用 林惠玲、陳正倉 合著 3.統計學 張紘炬 著 4.統計學導論 方世榮 著 5.現代統計學 顏月珠 著 6.基礎統計學 張慶暉、林志娟編譯 7.Johnson / Bhattacharyya --Statistics: Principles and Methods, 7th ed. 2014 (新月圖書代理)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 8.0 % ◆平時評量：12.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈助教實習〉：20.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--