

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	鄧文舜 DENG WEN-SHUENN
	STATISTICS		
開課系級	會計二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLAXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>上學期介紹統計的基本概念與方法，如統計圖表、統計量數、機率理論、機率分配以及抽樣分配，下學期介紹推論統計的部份，包含估計與假設檢定、變異數分析、卡方檢定以及簡單迴歸分析。</p>		
	<p>he first semester introduces basic concepts and methods, including statistical graphs and tables, statistics, probability theory, probability distribution and sampling distribution. The second semester introduces the students to the statistical inference, including estimation and hypothesis testing, analysis of variance, chi-square testing and simple regression analysis.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	明瞭估計的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of estimation
2	了解與熟悉假設檢定的概念	To familiarize students with the concepts of hypothesis testing.
3	熟悉類別資料分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of categorical data analysis.
4	熟悉變異數分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of analysis of variance.
5	熟悉迴歸分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of regression analysis.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	58	講述	測驗、作業
2	認知	AB	58	講述	測驗、作業
3	認知	AB	58	講述	測驗、作業
4	認知	AB	58	講述	測驗、作業
5	認知	AB	58	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Confidence Intervals and Sample Size	
2	110/03/01~ 110/03/07	Confidence Intervals and Sample Size	
3	110/03/08~ 110/03/14	Confidence Intervals and Sample Size	
4	110/03/15~ 110/03/21	Hypothesis Testing	
5	110/03/22~ 110/03/28	Hypothesis Testing	
6	110/03/29~ 110/04/04	Hypothesis Testing	

7	110/04/05~ 110/04/11	Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
8	110/04/12~ 110/04/18	Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
9	110/04/19~ 110/04/25	Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	Chi-Square Test and Analysis of Variance	
12	110/05/10~ 110/05/16	Chi-Square Test and Analysis of Variance	
13	110/05/17~ 110/05/23	Chi-Square Test and Analysis of Variance	
14	110/05/24~ 110/05/30	Chi-Square Test and Analysis of Variance	
15	110/05/31~ 110/06/06	Correlation and Regression	
16	110/06/07~ 110/06/13	Correlation and Regression	
17	110/06/14~ 110/06/20	Correlation and Regression	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 正課, 實習課與期中, 期末考試務必出席, 平時上課皆會點名 2. 上課時間請勿大聲與人交談, 如交談導致課程受到影響者, 列入平時成績扣分之依據		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Elementary Statistics 7/E (2018) By Ron Larson and Betsy Farber (東華書局代理)		
參考文獻	Managerial Statistics Taiwan Edition, 作者: Gerald Keller		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量: 10.0 %   ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉:        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		