

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 護理 (一) | 授課 教師 | 李玉龍 LEE YU LONG |
| | NURSING (I) | | |
| 開課系級 | 會計一 B | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 0 學分 |
| | TLAXB1B | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 | | |
| 教育目標 | | | |
| 藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。 | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00) | | | |
| 課程簡介 | 藉由國防教學傳授兵役制度及募兵政策、國防政策、全民國防、防衛動員及愛國教育等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。 | | |
| | The contents of defense policies are based on the military strategic concept of “resolute defense and credible deterrence,” and show the Armed Forces’ determination to build a “Hard R.O.C.” defense force. | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | |
| 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。 | | | |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。 | | | |
| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | |

| | | |
|---|--|--|
| 1 | 藉由國防教學傳授兵役制度及募兵政策、國防政策、全民國防、防衛動員及愛國教育等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能。 | The contents of defense policies are based on the military strategic concept of “resolute defense and credible deterrence,” and show the Armed Forces’ determination |
| 2 | 藉由國防教學傳授兵役制度及募兵政策、國防政策、全民國防、防衛動員及愛國教育等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能。 | The contents of defense policies are based on the military strategic concept of “resolute defense and credible deterrence,” and show the Armed Forces’ determination |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|----------|-----------------------------|
| 1 | 認知 | | 15 | 討論、發表、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | | 15 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 110/02/22~ 110/02/28 | 課程介紹及規定 | |
| 2 | 110/03/01~ 110/03/07 | 國防與政治 | |
| 3 | 110/03/08~ 110/03/14 | 國防與政治 | |
| 4 | 110/03/15~ 110/03/21 | 我國國家安全政策與法治 | |
| 5 | 110/03/22~ 110/03/28 | 我國國家安全政策與法治 | |
| 6 | 110/03/29~ 110/04/04 | 自主學習週 | |
| 7 | 110/04/05~ 110/04/11 | 我國大陸政策與國防 | |
| 8 | 110/04/12~ 110/04/18 | 我國大陸政策與國防 | |
| 9 | 110/04/19~ 110/04/25 | 我國大陸政策與國防 | |
| 10 | 110/04/26~ 110/05/02 | 期中考試週 | |
| 11 | 110/05/03~ 110/05/09 | 我國國防政策 | |
| 12 | 110/05/10~ 110/05/16 | 我國國防轉型與變革 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 13 | 110/05/17~ 110/05/23 | 我國國防轉型與變革 | |
| 14 | 110/05/24~ 110/05/30 | 國防政策與軍事戰略 | |
| 15 | 110/05/31~ 110/06/06 | 國防政策與軍事戰略 | |
| 16 | 110/06/07~ 110/06/13 | 兵役實務與募兵制生涯規畫 | |
| 17 | 110/06/14~ 110/06/20 | 愛國教育 | |
| 18 | 110/06/21~ 110/06/27 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教科書與 教材 | | 國防政策(育達) | |
| 參考文獻 | | 106國防報告 | |
| 批改作業 篇數 | | 1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課堂報告〉：30.0 % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |