

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	商事法	授課 教師	鄭嘉欣 CHIA-SHIN CHENG
	COMMERCIAL LAW		
開課系級	會計一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLAXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	商事法乃規範重要商業活動之經濟法規；其包括：公司法、票據法、海商法及保險法及證券交易法(或商業登記法)。 商業經濟活動所生之法律關係亦屬民事法律關係；我國採民商合一制，除民法對於一般商業交易行為為規範外，對於其他商業活動之法律規範，則依其性質分別立法，而為特別之規定，故商事法屬於民事特別法。 本課程之教學目標係希望透過一學期之說明，讓會計系學生具有商事法之基礎認知及輪廓。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	分別介紹公司法、票據法。 如尚有時間，會簡介海商法、保險法。 另就會計系學生應瞭解之證券交易法、商業會計法等亦會一併加以介紹。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	45	講述	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	公司法序言 公司治理 公司之意義	
2	110/03/01~ 110/03/07	公司之設立 驗資不實 公司之登記	
3	110/03/08~ 110/03/14	公司之種類 公司之能力 公司之負責人 經理人	
4	110/03/15~ 110/03/21	公司之監督 公司之解散、清算 公司之合併 公司之組織變更	
5	110/03/22~ 110/03/28	無限公司 兩合公司	
6	110/03/29~ 110/04/04	有限公司之意義 有限公司之設立 有限公司之機關 有限公司之會計	
7	110/04/05~ 110/04/11	有限公司之增、減資 股份之概念 股權之轉讓 股東會	
8	110/04/12~ 110/04/18	董事及董事會 監察人 會計、公積、公司債	
9	110/04/19~ 110/04/25	公司之重整 公司之解散、清算	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	公司組織變更 關係企業 外國公司	
12	110/05/10~ 110/05/16	票據法序言 票據法概論	

13	110/05/17~ 110/05/23	匯票之介紹	
14	110/05/24~ 110/05/30	本票之介紹 本票之執行	
15	110/05/31~ 110/06/06	支票之介紹 支票之執行	
16	110/06/07~ 110/06/13	保險法概論	
17	110/06/14~ 110/06/20	證券交易法、商業會計法概論	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		