

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 男、女生體育 - 舞蹈興趣班 | 授課 教師 | 趙曉雯 HSIAO-WEN CHAO |
| | PHYSICAL EDUCATION-DANCE | | |
| 開課系級 | 體育興趣二三 A | 開課 資料 | 以實整虛課程 必修 下學期 0 學分 |
| | TGUPB2A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：60.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程旨在介紹舞蹈的理論與實務，藉由課程學習提升學生動作技能、體適能及運動精神，能獨立思考動作的表現方式以增進個人美學涵養，促進身心健康，享受運動樂趣。 | | |
| | The aim of the course is to introduce the theory and practice of dance, through courses to enhance students' motor skill, physical fitness and sportsmanship. Students can independent thinking of expressions to enhance personal aesthetic of conservation, to promote physical and mental health, enjoy the fun of dance. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-------------------------|---|
| 1 | 1.瞭解各種舞蹈的要素與特點 | 1.To understand basic concepts and movements of aerobic dance. |
| 2 | 2.提升學生舞蹈技巧, 獨立思考動作的表現方式 | 2.To promote physical fitness and health. |
| 3 | 3.培養運動精神, 互相尊重的態度 | 3.Be able to interact and cooperate with others. |
| 4 | 4.促進身心健康, 享受運動樂趣 | 4.To advocate proper leisure activity and cultivate regular exercise. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------------|------------|
| 1 | 認知 | | 467 | 講述、實作 | 活動參與 |
| 2 | 技能 | | 467 | 講述、實作、體驗、模擬 | 測驗、實作、活動參與 |
| 3 | 情意 | | 467 | 實作 | 實作、活動參與 |
| 4 | 情意 | | 467 | 實作 | 測驗、實作、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 (採數位教學之週次, 請填「線上非同步教學」) |
|----|---------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 110/02/22~110/02/28 | 1. 課程說明。2. 舞曲一 (BTS - Dynamite) 的基本分解動作教學及動作與音樂結合 (一) | |
| 2 | 110/03/01~110/03/07 | 228 (補假一次) | |
| 3 | 110/03/08~110/03/14 | 舞曲一 (BTS - Dynamite) 的基本分解動作教學及動作與音樂結合 (二) | 【線上非同步教學1】 |
| 4 | 110/03/15~110/03/21 | 舞曲一 (BTS - Dynamite) 的基本分解動作教學及動作與音樂結合 (三) | 【線上非同步教學2】 |
| 5 | 110/03/22~110/03/28 | 1.舞曲一 (BTS - Dynamite) 的基本分解動作教學及動作與音樂結合 (四); 2.站位、走位和變換隊形指導及改編舞曲既有動作教學與練習 | |
| 6 | 110/03/29~110/04/04 | 教學行政觀摩日 (停課一次) | |
| 7 | 110/04/05~110/04/11 | 清明節 (補假一次) | |
| 8 | 110/04/12~110/04/18 | 1.整首歌 (BTS - Dynamite) 完整結合搭配音樂練習; 2.創意改編分組練習 | |

| | | | |
|----------|---|--|------------|
| 9 | 110/04/19~ 110/04/25 | 期中考試內容：分組呈現 (BTS - Dynamite) 改編練習成果與欣賞 | |
| 10 | 110/04/26~ 110/05/02 | 期中考試週 | |
| 11 | 110/05/03~ 110/05/09 | 舞曲二 (未定) 的基本分解動作教學及動作與音樂結合 (一) | 【線上非同步教學3】 |
| 12 | 110/05/10~ 110/05/16 | 舞曲二 (未定) 的基本分解動作教學及動作與音樂結合 (二)；體適能檢測 | |
| 13 | 110/05/17~ 110/05/23 | 全國大專運動會 (暫定：停課一次) | |
| 14 | 110/05/24~ 110/05/30 | 舞曲二 (未定) 的基本分解動作教學及動作與音樂結合 (三) | 【線上非同步教學4】 |
| 15 | 110/05/31~ 110/06/06 | 舞曲二 (未定) 的基本分解動作教學及動作與音樂結合 (四) | |
| 16 | 110/06/07~ 110/06/13 | 分組練習：(自選曲目) 練習 | |
| 17 | 110/06/14~ 110/06/20 | 期末考試內容：分組呈現 (自選曲目) 改編練習成果與欣賞 | |
| 18 | 110/06/21~ 110/06/27 | 期末考試週 | |
| 修課應注意事項 | <p>※注意事項：</p> <p>1.請假請依規定辦理並於次週繳交假單給老師。</p> <p>※缺課總時數達該科授課時數三分之一時 (曠課一小時，作缺課二小時論)，學期成績以零分計算；曠課6節者，予以扣考。</p> <p>2.體育課程當中請務必注意安全，若有身體不適、生病等特殊情形，務必立即告知老師。3.上課請穿著運動服裝、室內運動鞋，攜帶水和毛巾。</p> <p>4.課程如有臨時異動情況等相關資訊，皆以iClass學習平台最新公告為主。</p> <p>5.本課程為配合以實整虛課程規劃，同學請詳閱教學計畫表，若無法配合請勿選入。</p> | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(手機 (Tronclass APP)) | | |
| 教科書與教材 | | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業篇數 | 6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績計算方式 | <p>◆出席率： 60.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：10.0 %</p> <p>◆期末評量：10.0 %</p> <p>◆其他〈體適能檢測成績〉：20.0 %</p> | | |
| | | | |

| | |
|-----|---|
| 備 考 | <ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|-----|---|