

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育專業知能服務 - 羽球	授課 教師	蔡慧敏 TSAI HUI-MIN
	PHYSICAL EDUCATION OF SERVICE CURRICULUM IN BADMINTON		
開課系級	體育興趣二三 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 0 學分
	TGUPB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系 (所) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：60.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程將利用單項與綜合性技術練習，並配合相關比賽周期作課程安排，期望能透過專項且具有個別化之訓練課程設計，除達到提升選手技術外，更能將使選手狀態調整至更佳。同時藉由課程當中所習得之技能，與社區學校球隊進行交流及指導。</p>		
	<p>This course will use individual and comprehensive skills training, and be coordinated in line with the relevant competition cycle, via this special and individualized course ,we are looking forward it can not only to enhance the player's skill but also improve their physical and mental condition. Meanwhile, the skills learn from the course also can be a good way to interact with community school badminton team.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 瞭解羽球歷史與發展	1. Understand the history and the development of badminton.
2	2. 提高羽球單、雙打基本動作技能	2. Enhances the singles and doubles basic skills of badminton.
3	3.瞭解並能運用羽球單、雙打比賽戰術、規則與裁判法。	3.The players be enabled to use tactics, understand rules as well as judgments in singles and doubles.
4	4.遵守規則，具運動精神，能參與並欣賞羽球單,雙打比賽	4. Following the rules, building the spirit of sport, and participating in enjoying singles and doubles.
5	5.享受羽球運動樂趣，並以羽球做為成終身運動	5. Enjoying the joys of badminton and considering it into be a permanent sport during whole life.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		6	講述	討論(含課堂、線上)、活動參與
2	技能		6	講述、模擬	實作、活動參與
3	技能		46	講述、模擬	測驗、實作、活動參與
4	認知		467	講述、實作、體驗	測驗、實作、活動參與
5	情意		6	講述	活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~110/02/28	1.綜合步伐。2.基本球路訓練。3.基本體能訓練	體育館4樓羽球場
2	110/03/01~110/03/07	補假一天	
3	110/03/08~110/03/14	講解羽球單、雙打基本戰術觀念(1)、羽球單、雙打球路練習(1)、體能訓練	體育館4樓羽球場
4	110/03/15~110/03/21	1.羽球單、雙打球路練習(2)。2.多球訓練。3.校外服務教學指導	體育館4樓羽球場
5	110/03/22~110/03/28	講解羽球單、雙打基本戰術觀念(2)。羽球單、雙打球路練習(2)。速度訓練。	體育館4樓羽球場
6	110/03/29~110/04/04	教學行政觀摩日	

7	110/04/05~ 110/04/11	清明節補假(放假一天)													
8	110/04/12~ 110/04/18	講解羽球單、雙打基本戰術觀念(3)。羽球單、雙打球路練習(3)。體適能檢測	體育館4樓羽球場												
9	110/04/19~ 110/04/25	講解羽球單、雙打基本戰術觀念(4)。羽球單、雙打球路練習(4)。體適能檢測	體育館4樓羽球場												
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週													
11	110/05/03~ 110/05/09	1.羽球單、雙打多球練習。2.羽球單、雙打戰術訓練。	體育館4樓羽球場												
12	110/05/10~ 110/05/16	1.講解羽球單、雙打基本戰術觀念(5) 2.羽球單、雙打球路練習(5) 3.校外服務教學指導與檢討	體育館4樓羽球場												
13	110/05/17~ 110/05/23	羽球單、雙打戰術訓練。體適能檢測。	體育館4樓羽球場												
14	110/05/24~ 110/05/30	1.羽球單、雙打戰術訓練 2. 雙打分組比賽。 3. 敏捷性訓練。 4.體適能檢測	體育館4樓羽球場												
15	110/05/31~ 110/06/06	1. 羽球單、雙打多球訓練。 2. 團體賽對抗賽。 3. 羽毛球比賽影片欣賞	體育館4樓羽球場												
16	110/06/07~ 110/06/13	1.羽球單、雙打戰術訓練。2.團體賽對抗賽(體能+技術)	體育館4樓羽球場												
17	110/06/14~ 110/06/20	端午節(放假一天)													
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週													
修課應 注意事項	1. 需穿著運動服裝及球鞋。 2. 學生請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算														
教學設備	(無)														
教科書與 教材															
參考文獻	<table border="0"> <tr> <td>1. 國際羽球規則</td> <td>中華民國羽球協會</td> </tr> <tr> <td>2. 羽球指引</td> <td>樊正治</td> </tr> <tr> <td>3. 羽球教練理論與實際</td> <td>程嘉彥</td> </tr> <tr> <td>4. 羽球的基本技巧</td> <td>相馬武美原</td> </tr> <tr> <td>5. 羽球運動教學與訓練</td> <td>涂國誠</td> </tr> <tr> <td>6. 羽毛球教學</td> <td>王悅譯</td> </tr> </table>			1. 國際羽球規則	中華民國羽球協會	2. 羽球指引	樊正治	3. 羽球教練理論與實際	程嘉彥	4. 羽球的基本技巧	相馬武美原	5. 羽球運動教學與訓練	涂國誠	6. 羽毛球教學	王悅譯
1. 國際羽球規則	中華民國羽球協會														
2. 羽球指引	樊正治														
3. 羽球教練理論與實際	程嘉彥														
4. 羽球的基本技巧	相馬武美原														
5. 羽球運動教學與訓練	涂國誠														
6. 羽毛球教學	王悅譯														
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)														
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈樂活健康60。團體合作20。倫理道德20〉：100.0 %														

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。