

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|----------------------------|
| 課程名稱 | 女生體育—軟式排球興趣班 | 授課 教師 | 楊總成 YANG TSUNG-CHENG |
| | FEMALE PHYSICAL EDUCATION- SOFT VOLLEYBALL | | |
| 開課系級 | 體育興趣二三A | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 0學分 |
| | TGUPB2A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：60.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>這門課程的目的是介紹軟式排球運動，前半學期主要針對基本動作進行操作、以及規則及歷史源由介紹，後半學期採用分組並依據規則進行演練，對於演練內容提出評價及建議。</p> | | |
| | <p>The purpose of this course is to introduce soft volleyball. In the first half-semester, I will introduce the rules and the historical source of soft volleyball and then let the students to practice the basic motion. In the second half-semester, students will divide into the groups to practice according to the rules, and submit the evaluation and suggestion for the practice contents.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------------------------|---|
| 1 | 1.能夠瞭解軟式排球運動歷史發展及正確基本動作原理。 | 1.Understanding the historical development of soft volleyball and the principle of correct basic movement . |
| 2 | 2.瞭解規則及比賽進行方式。 | 2.Understanding the rules and the processes of competition. |
| 3 | 3.能正確做出軟式排球的基本動作。 | 3.Play the basic movement of soft volleyball correctly. |
| 4 | 4.學會應用比賽規則及基本動作進行演練。 | 4.To learn how to use the competition rules and practice the basic motion. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|----------|-------------------------------|
| 1 | 認知 | | 467 | 講述、實作 | 測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與 |
| 2 | 認知 | | 467 | 講述、體驗 | 測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與 |
| 3 | 技能 | | 467 | 講述、實作、體驗 | 測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與 |
| 4 | 技能 | | 467 | 講述、討論、實作 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|--|----|
| 1 | 110/02/22~110/02/28 | 軟式排球的歷史、比賽方式及基本動作介紹。 | |
| 2 | 110/03/01~110/03/07 | 1發球、接發球及高手傳球綜合練習。2基本裁判法講述 (1) | |
| 3 | 110/03/08~110/03/14 | 1扣球練習(助跑腳步及揮臂動作)、高手傳球與扣球配合練習。2基本裁判法講述 (2)。 | |
| 4 | 110/03/15~110/03/21 | 1兩人小組高低手跑動傳球 (小組比賽)。2.基本裁判法講述 (3) | |
| 5 | 110/03/22~110/03/28 | 1兩人小組高低手跑動傳球 (小組比賽)。2比賽進行方式及暫停時機講述 (4)。 | |

| | | | |
|--------------|--|---|-------|
| 6 | 110/03/29~ 110/04/04 | 教學行政觀摩日 | |
| 7 | 110/04/05~ 110/04/11 | 1小組整合練習(隊伍分組)及隊名、隊長、隊呼制訂。2比賽進行方式及暫停時機講述(5)。 | 體適能檢測 |
| 8 | 110/04/12~ 110/04/18 | 1測試(期末分組) | 體適能檢測 |
| 9 | 110/04/19~ 110/04/25 | 1測試(期末分組) | 體適能檢測 |
| 10 | 110/04/26~ 110/05/02 | 期中考試週 | |
| 11 | 110/05/03~ 110/05/09 | 1期末學期分組比賽。2賽後檢討(7-1)。 | |
| 12 | 110/05/10~ 110/05/16 | 1期末學期分組比賽。2賽後檢討(7-2)。 | |
| 13 | 110/05/17~ 110/05/23 | 1期末學期分組比賽。2賽後檢討(7-3)。 | |
| 14 | 110/05/24~ 110/05/30 | 1期末學期分組比賽。2賽後檢討(7-4)。 | |
| 15 | 110/05/31~ 110/06/06 | 1期末學期分組比賽。2賽後檢討(7-5)。 | |
| 16 | 110/06/07~ 110/06/13 | 1期末學期分組比賽。2賽後檢討(7-6)。 | |
| 17 | 110/06/14~ 110/06/20 | 1期末學期分組比賽。2賽後檢討(7-7)。 | |
| 18 | 110/06/21~ 110/06/27 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理：缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.本門課全程採用軟式排球上課，擊球時可降低疼痛感。適合所有初學者選修。 | | |
| 教學設備 | 其它(白板、麥克風、計分牌、軟式排球、其他(教學平台)) | | |
| 教科書與 教材 | | | |
| 參考文獻 | 1.ソフトバレーボールのルールと審判法 2. 2012年度版ソフトバレーボール競技規則書 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率：30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |