

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 籃球興趣班	授課 教師	盧瑞忠 LU, RUI-JONG
	PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL		
開課系級	體育興趣一 H	開課 資料	實體課程 必修 單學期 0 學分
	TGUPB1H		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：60.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	本課程透過籃球運動、規則介紹與基本動作練習，提供對籃球運動有興趣之學生更多相關知識，並提高對籃球比賽的參與感。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解體育基礎運動發展沿革、規則與演進歷程 2.增進學生對基礎體育運動之興趣 3.學習基礎體育各項基本動作，提升技能 4.學習基礎體育運動比賽之小組合作觀念 5.學習如何參與比賽	
2	1.瞭解體育基礎運動發展沿革、規則與演進歷程 2.增進學生對基礎體育運動之興趣 3.學習基礎體育各項基本動作，提升技能 4.學習基礎體育運動比賽之小組合作觀念 5.學習如何參與比賽	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		467	講述、實作	測驗、實作、活動參與
2	認知		467	講述、實作、體驗	測驗、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	1.上課規定事項 2.籃球運動史簡介與課程進度說明	
2	110/03/01~ 110/03/07	1.籃球運動規則介紹	
3	110/03/08~ 110/03/14	1.籃球遊戲介紹	
4	110/03/15~ 110/03/21	1.基礎籃球運動練習	
5	110/03/22~ 110/03/28	1.籃球運動各種基礎暨能練習	
6	110/03/29~ 110/04/04	1.籃球運動基礎練習	
7	110/04/05~ 110/04/11	1.團體組合練習	

8	110/04/12~ 110/04/18	1.團體訓練介紹	
9	110/04/19~ 110/04/25	1.團隊合作介紹	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	1.複習各項基礎籃球運動基本動作	
12	110/05/10~ 110/05/16	1.分組比賽	
13	110/05/17~ 110/05/23	1.比賽規則與裁判法介紹	
14	110/05/24~ 110/05/30	1.全場分組比賽	
15	110/05/31~ 110/06/06	1.全場分組比賽	
16	110/06/07~ 110/06/13	1.期末測驗	
17	110/06/14~ 110/06/20	1.期末測驗	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	1.手機請於中堂休息時間使用 2.請穿著運動服裝 3.無法到課請記得請假(曠課勿超過3次, 缺席勿超過6次)		
教學設備	其它(籃球場地)		
教科書與 教材	籃球運動		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：       %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		