

淡江大學109學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	日文閱讀與造句	授課 教師	徐聖芬 HSU, SHENG-FEN
	JAPANESE READING AND COMPOSITION		
開課系級	共同科－理A	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TGSXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、傳授專業知識。</p> <p>二、增進表達能力。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、落實自我實現。</p> <p>五、培養國際視野。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 透過國際交流，培養國際觀。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	(本課程是針對學過50小時左右日文及有心習得閱讀與寫作技巧者所開設的課程)應用初級所學之日文句型練習寫作，並習得閱讀長篇文章及口語表達。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養日文聽說讀寫能力	
2	培養國際視野	
3	正確閱讀長篇文章及口語表達	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	12	講述	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	D	12	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	認知	D	12	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	複習上學期課程	
2	110/03/01~ 110/03/07	第25課 将来は	
3	110/03/08~ 110/03/14	大家的日本語進階讀本篇 第26課 スペースシャトルの生活はどうですか	
4	110/03/15~ 110/03/21	第27課 忍者	
5	110/03/22~ 110/03/28	第28課 昼ご飯はどこで？なにを？	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學觀摩日	
7	110/04/05~ 110/04/11	第29課 わたしの失敗	
8	110/04/12~ 110/04/18	第30課 日本で一番	
9	110/04/19~ 110/04/25	第31課 一月1日	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	

11	110/05/03~ 110/05/09	第32課 桜とお花見	
12	110/05/10~ 110/05/16	第33課 大声大会	
13	110/05/17~ 110/05/23	第34課 あなたの国では	
14	110/05/24~ 110/05/30	第35課 自動販売機	
15	110/05/31~ 110/06/06	第36課 動物の目	
16	110/06/07~ 110/06/13	第37課 55年かかってゴールインした日本人選手	
17	110/06/14~ 110/06/20	第38課 消したいもの	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	完全不會五十音者勿試		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	大家的日本語 讀本篇 初級改訂版 大新書局		
參考文獻	大家的日本語初級2 大新書局		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		