

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	科學專題 (二)	授課 教師	王伯昌 WANG, BO-CHENG
	SPECIAL TOPICS ON SCIENCE (II)		
開課系級	榮譽專業—理 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TGSHB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG13 氣候行動		
系 (所) 教育目標			
一、傳授專業知識。 二、增進表達能力。 三、培養團隊精神。 四、落實自我實現。 五、培養國際視野。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉科學領域基本核心知識。(比重：50.00) B. 培養發掘問題，分析問題及解決問題的基本能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：60.00) 4. 品德倫理。(比重：40.00)			
課程簡介	透過搜尋研究資料、閱讀文獻、探討科學，使學生在學習過程中熟悉科學精華與關鍵技能。		
	Through the contents, including article search, scientific paper reading to search the inside of science, this course aims to guide the students to gain important skills for a successful science career.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能夠充分理解科學文章的內涵	To fully understand the content of scientific.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	24	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	啟程 ~ ~ 課程介紹	
2	110/03/01~ 110/03/07	化學內涵	
3	110/03/08~ 110/03/14	化學內涵	
4	110/03/15~ 110/03/21	化學內涵	
5	110/03/22~ 110/03/28	物理內涵	
6	110/03/29~ 110/04/04	物理內涵	
7	110/04/05~ 110/04/11	物理內涵	
8	110/04/12~ 110/04/18	物理內涵	
9	110/04/19~ 110/04/25	數學內涵	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	數學內涵	
12	110/05/10~ 110/05/16	數學內涵	
13	110/05/17~ 110/05/23	數學內涵	

14	110/05/24~ 110/05/30	數學內涵	
15	110/05/31~ 110/06/06	科學探究	
16	110/06/07~ 110/06/13	科學探究	
17	110/06/14~ 110/06/20	科學探究	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	積極參與課程與討論		
教學設備	電腦		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 80.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		