

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 政策分析 | 授課 教師 | 羅孝賢 LUO SHIAW-SHYAN |
| | POLICY ANALYSIS | | |
| 開課系級 | 榮譽專業－商 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TGLHB0A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：20.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：40.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程之目的係介紹政策分析的方法論。前半學期介紹政策分析的發展沿革、架構與論證，後半學期則介紹政策分析方法，包括：問題建構、預測、方案設計、行銷、監測、績效評估，以及政策分析之應用議題，如交通政策、高齡化社會政策、能源政策等。</p> | | |

| | |
|--|---|
| | The purpose of this course is to introduce comprehensive methodology of policy analysis. In the first half-semester, history, framework and argument of policy analysis will be reviewed. In the second half-semester, related methods including problem definition, prediction, alternative design, marketing and performance evaluation of policy analysis will be discussed and their linkages with current issues such as transportation policy, aging society policy, energy policy, etc. are also explored. |
|--|---|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------------------|---|
| 1 | 學生能夠分辨政策制訂的過程 | Students will understand how policy can be made with an informative introduction. |
| 2 | 學生能夠了解政策分析的基本理論 | Students will understand fundamentals of policy analysis. |
| 3 | 學生能夠了解政策分析的方法類型 | Students can understand methods applying to policy analysis. |
| 4 | 學生能將所學方法應用於有興趣的政策議題上 | Students can apply methods to policy analysis with interesting issues in current society. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|----------|----------------------------|
| 1 | 認知 | ABD | 357 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、上課表現 |
| 2 | 認知 | ABD | 357 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、課堂表現 |
| 3 | 技能 | ABD | 357 | 講述、討論、發表 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、上課表現 |
| 4 | 技能 | ABD | 357 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---------------------|----|
| 1 | 110/02/22~110/02/28 | 課程介紹與成績評定方式 | |
| 2 | 110/03/01~110/03/07 | 導論 - 公共政策理論 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 3 | 110/03/08~ 110/03/14 | 政策分析理論(一) | |
| 4 | 110/03/15~ 110/03/21 | 政策分析理論(二) | |
| 5 | 110/03/22~ 110/03/28 | 政策問題認定(一) | |
| 6 | 110/03/29~ 110/04/04 | 政策問題認定(二) | |
| 7 | 110/04/05~ 110/04/11 | 當前政策議題討論(一) | |
| 8 | 110/04/12~ 110/04/18 | 政策規劃(一) | |
| 9 | 110/04/19~ 110/04/25 | 政策規劃(二) | |
| 10 | 110/04/26~ 110/05/02 | 期中考試週 | |
| 11 | 110/05/03~ 110/05/09 | 政策合法化 | |
| 12 | 110/05/10~ 110/05/16 | 政策執行(一) | |
| 13 | 110/05/17~ 110/05/23 | 政策執行(二) | |
| 14 | 110/05/24~ 110/05/30 | 當前政策議題討論(二) | |
| 15 | 110/05/31~ 110/06/06 | 政策評估 | |
| 16 | 110/06/07~ 110/06/13 | 當前政策議題討論(三) | |
| 17 | 110/06/14~ 110/06/20 | 學期報告期末進度檢核 | |
| 18 | 110/06/21~ 110/06/27 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教科書與 教材 | | 張世賢，公共政策分析，五南文化，二版，2009年。 | |
| 參考文獻 | | 丘昌泰，公共政策，巨流圖書，五版，2018年。 | |
| 批改作業 篇數 | | 4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課堂參與〉：20.0 % | |
| | | | |

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。