淡江大學１０９學年度第２學期課程教學計畫表

課程名稱	從設計思考的角度來看ＡＩ的創新應用 INNOVATIVE APPLICATION OF AI FROM THE PERSPECTIVE OF DESIGN THINKING	授課教師	徐琿輝 HSU HUN-HUI
開課系級	共同科－外語Ａ TGFXB0A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分
課程與SDGs關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		

系（ 所 ） 教 育 目 標

一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。

二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。

三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。

四、培育學生人文素養。

五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：50.00)

E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：50.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

1. 全球視野。(比重：50.00)

3. 洞悉未來。(比重：30.00)

5. 獨立思考。(比重：20.00)

課程簡介	由於時代的日新月異的變化, 基本的思考層次, 也隨著科技的變化而更精進, 因此, 課程的目的著眼些網路的有名大公司, 不只是利用科技的進步更 是設計思考的先鋒, 不只著眼於行銷之外, 也著實的實現與時俱進的調整行銷策略。對於學習外語者而言, 更是將自己學習的角度從書面的學習, 延伸至國際的學習視野, 以達到終身學習的目標.

	（英） Due to the changing with the period, the basic thinking is also more sophisticated as technology changes. Therefore, the purpose of the course is to focus on the famous Internet technology companies. Not only focusing on marketing, but also realizing the adjustment of marketing strategies with the times. For foreign language learners, it is to extend their learning perspective from written learning to an international perspective of learning to achieve the goal of lifelong learning.。

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.理解基礎的理論	1. Understand the basic theory
2	2.結合新興網路科技	2. Combining and emerging network technologies
3	3.延伸應用於外語學習	3. Extended application to foreign language learning

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CE	135	講述、討論	測驗、作業
2	情意	CE	135	發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作
3	技能	CE	135	體驗、模擬	報告(含口頭、書面)、活動參與

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22～110/02/28	何謂設計思考	
2	110/03/01～110/03/07	何謂人工智能	
3	110/03/08～110/03/14	新興網路與外語的學習探討	
4	110/03/15～110/03/21	聊天機器人及其應用	
5	110/03/22～110/03/28	語音與與語義的分析與應用	
6	110/03/29～110/04/04	藉由數據的解讀預測與分析	

7	110/04/05～ 110/04/11	藉由影像設計與分析	
8	110/04/12～ 110/04/18	探討AI 與外語的學習相互關係(I) – 設計思考的角度	
9	110/04/19～ 110/04/25	探討AI 與外語的學習相互關係(II) – 延伸的應用範圍	
10	110/04/26～ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03～ 110/05/09	案例探討– Google 的自動翻譯	
12	110/05/10～ 110/05/16	案例探討– 索菲亞 (機器人) – 如何與人交流	
13	110/05/17～ 110/05/23	案例探討–「智慧語音助理」Siri	
14	110/05/24～ 110/05/30	案例探討– Amazon 預測讀者的所需	
15	110/05/31～ 110/06/06	案例探討–無人駕車的圖像識別	
16	110/06/07～ 110/06/13	分組專題報告的擬定– 如何創新外語的學習	
17	110/06/14～ 110/06/20	分組專題報告	
18	110/06/21～ 110/06/27	期末考試週	

修課應注意事項	1.詳細授課內容將於開學後第一週公布，老師保有隨時修改的權利。 2.所有作業必須在指定日期及時限內繳交，逾期則不予計分。 3.未能參加小考者，需說明原因。
教學設備	電腦
教科書與教材	老師自編講義
參考文獻	
批改作業篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上課態度〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**