

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化專題研究	授課 教師	翁明賢 WONG MING-HSIEN
	THE CASE STUDY OF ENTERPRISES GLOBALIZED		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG17 全球夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：50.00)</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>從廿一世紀以來，全球化成為最重要的社會發展現況，本課程從全球化的概念，內涵著手，次則分析全球化的研究理論與研究途徑，再則分別論述政治、經濟、社會、科技、軍事等層面，最後分析全球化下的兩岸關係與台灣的因應之道。</p>		
	<p>Recently, globalization has become the most important social study issue. First, this class start from the concept of globalization and context. Second, we discuss the views of political, economical, sociological, technical and military. Finally, we analyze the way of cross-straight relation under the globalization.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立擁有全球性視野之基礎	Train student about the basis of futurology*

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CE	135	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~110/02/28	全球化的意義與內涵：全球化的定義與其重要層面	
2	110/03/01~110/03/07	全球化的驅動力量：資訊革命、冷戰終結、經濟相互依存	
3	110/03/08~110/03/14	全球化的發展歷程：美國化與非美國化之爭	
4	110/03/15~110/03/21	全球化的研究理論與學派：國際關係理論主要學派的論爭	
5	110/03/22~110/03/28	全球化與反全球化現象：從世界貿易組織談起	
6	110/03/29~110/04/04	經濟全球化：經濟依存、互賴與不均的問題	
7	110/04/05~110/04/11	政治全球化：國家的治理角色變化	
8	110/04/12~110/04/18	社會全球化：同質性的全球社會的形成(1)	
9	110/04/19~110/04/25	社會全球化：同質性的全球社會的形成(2)	
10	110/04/26~110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~110/05/09	文化全球化：同一文化的世界	
12	110/05/10~110/05/16	環境全球化：我們只有一個地球	
13	110/05/17~110/05/23	宗教全球化：文明的衝突與世界秩序的重整	

14	110/05/24~ 110/05/30	傳播全球化：三C電腦與個人傳播時代	
15	110/05/31~ 110/06/06	全球化與兩岸關係：兩岸的競爭與合作	
16	110/06/07~ 110/06/13	全球化與台灣：台灣的優勢利基與問題所在	
17	110/06/14~ 110/06/20	全球化與台灣：台灣的優勢利基與問題所在(2)	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	一、專題單元講授：教師講授（配合電腦教學、相關影片、動畫介紹）； 二、專題討論：分組討論(每週安排與主題有關的題目，課堂分組討論)； 三、每週一書：每週指定一本全球化專書，分組資料閱讀與心得分享		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1.翁明賢著，《解構與建構：台灣的國家安全戰略研究(2000-2008)》。台北：五南出版股份有限公司，2010年4月。 其他教材上課提供		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		