

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	漢語語言學	授課 教師	盧國屏 LU KUO-PING
	CHINESE PHONETICS		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG6 潔淨水與衛生		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
6. 樂活健康。(比重：50.00)			
課程簡介	課程名稱：漢語語言學 Chinese Linguistics		
	基礎漢語語言學概論 漢語邏輯思維與特質 漢語形音義系統整合		
	Chinese Linguistics		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	課程名稱：漢語語言學 Chinese Linguistics 基礎漢語語言學概論 漢語邏輯思維與特質 漢語形音義系統整合	Chinese Linguistics

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	56	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~110/02/28	總論篇：漢語系統與漢語特質 專論篇：漢語邏輯與教學	
2	110/03/01~110/03/07	總論篇：漢語系統與漢語特質 專論篇：漢語邏輯與教學	
3	110/03/08~110/03/14	總論篇：漢語系統與漢語特質 專論篇：漢語邏輯與教學	
4	110/03/15~110/03/21	總論篇：漢語系統與漢語特質 專論篇：漢語邏輯與教學	
5	110/03/22~110/03/28	總論篇：漢語系統與漢語特質 專論篇：漢語邏輯與教學	
6	110/03/29~110/04/04	總論篇：漢語系統與漢語特質 專論篇：漢語邏輯與教學	
7	110/04/05~110/04/11	總論篇：漢語系統與漢語特質 專論篇：漢語邏輯與教學	
8	110/04/12~110/04/18	總論篇：漢語系統與漢語特質 專論篇：漢語邏輯與教學	
9	110/04/19~110/04/25	總論篇：漢語系統與漢語特質 專論篇：漢語邏輯與教學	
10	110/04/26~110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~110/05/09	總論篇：漢語系統與漢語特質 專論篇：漢語邏輯與教學	
12	110/05/10~110/05/16	總論篇：漢語系統與漢語特質 專論篇：漢語邏輯與教學	

13	110/05/17~ 110/05/23	總論篇：漢語系統與漢語特質 專論篇：漢語選輯與教學	
14	110/05/24~ 110/05/30	總論篇：漢語系統與漢語特質 專論篇：漢語選輯與教學	
15	110/05/31~ 110/06/06	總論篇：漢語系統與漢語特質 專論篇：漢語選輯與教學	
16	110/06/07~ 110/06/13	總論篇：漢語系統與漢語特質 專論篇：漢語選輯與教學	
17	110/06/14~ 110/06/20	總論篇：漢語系統與漢語特質 專論篇：漢語選輯與教學	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教科書與 教材	講義 其他於開學後說明		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		